

事前申込

2023 OPEN CAMPUS



さまざまなイベントに参加し、在学生や先生と直接話すことで
藍野大学短期大学部がどんな大学なのか知ることができます!!
当日のスケジュールはWEBサイトに公開しますのでぜひチェックしてください。



大阪富田林キャンパス

第二看護学科

6/25 7/23 8/6
SUN SUN SUN

8/20 9/10 10/28
SUN SUN SAT

\\入試個別相談会は/

大阪茨木キャンパス

第一看護学科・専攻科(地域看護学専攻)

7/23 8/19 9/16
SUN SAT SAT

10/7 10/28
SAT SAT

WEB限定!

入試対策セミナー
(小論文・面接)

※予約なしの当日参加も可能! 事前申込みをしていただくとうれやうです

入試や大学に関する最新情報が確認できます。QRコードを読み込んで、是非アクセスしてください!

<https://www.aino-jc.jp>



藍野大学短期大学部



ACCREDITED
2017

大阪富田林キャンパス

第二看護学科

〒584-0076 大阪府富田林市青葉丘11-1

代表 TEL 072-366-1106
E-mail info@kanri-t2.aino.ac.jp

大阪茨木キャンパス

第一看護学科 専攻科(地域看護学専攻)

〒567-0018 大阪府茨木市太田3-9-25

入試広報グループ TEL 072-627-1766
E-mail nyushi@kanri-t.aino.ac.jp
代表 TEL 072-627-1711
E-mail info@kanri-t.aino.ac.jp

CAMPUS GUIDE - 2024 -

大阪富田林キャンパス 第二看護学科 / 大阪茨木キャンパス 第一看護学科・専攻科(地域看護学専攻)



藍野大学短期大学部

藍野大学短期大学部 教育目標

Educational Goal

看護師は、医師による診断を基に患者が患う病の治癒を支援するのみならず、生活習慣の改善を促す重要な役割があります。これは、個々の患者の身近にいる看護師こそができる役割であり、医師ができることではありません。看護教育とは、医療を施すだけの人を送り出すのであってはならず、患者の共感を得て病の治癒の支援ができる人材を育成することにあります。そのために、医療や看護について十分な知識を持つことはもとより、患者に寄り添い共感を得ることができるように十分な教養をもつ学生を教育します。さらに、病に罹らない、社会・生活環境を整える手立てを考え、実行する能力を持った人材を育てます。



CONTENTS

- 01 イントロダクション
- 03 キャンパス移転のお知らせ
- 05 第二看護学科
- 17 第一看護学科
- 25 専攻科（地域看護学専攻）
- 35 地域社会との取り組み・学生サポート
- 37 学長メッセージ
- 38 学校法人 藍野大学紹介

AINO UNIVERSITY
JUNIOR COLLEGE

2025年4月、 大阪市阿倍野区へ キャンパス移転

構想中

■ 第二看護学科

2024年度入学の場合 | 1年次は現在の富田林市へ通学、2年次3年次は大阪市阿倍野区へ通学
2025年度入学の場合 | 1年次より大阪市阿倍野区へ通学

■ 第一看護学科

2024年度入学の場合 | 1年次は現在の茨木市へ通学、2年次は大阪市阿倍野区へ通学
2025年度入学の場合 | 1年次より大阪市阿倍野区へ通学

■ 専攻科（地域看護学専攻）

2024年度入学の場合 | 現在の茨木市へ通学
2025年度入学の場合 | 大阪市阿倍野区へ通学



第二看護学科

全日制 3年課程
男女共学
定員 80名

W国家資格(看護師+保健師) &
学士をめざせる 詳しくはP.15へ



高校生・社会人から
3年間で看護師をめざす



看護学も人間力も。仲間と学び合って磨いていく。

AINOの学び

1 専門科目も教養も育む 充実のプログラム

教育理念のもと、豊かな人間性を育むために看護に関する専門科目だけでなく、「華道」や「人間学」「日本文化論」などの一般教養科目も充実しています。対象者には、多様な価値観があることを理解し、その価値観を尊重することのできる看護師をめざします。

看護
専門科目

多様な
一般教養科目

2 現場で生きる 実践的看護×チーム医療

本学では3年間で102単位を修得する有意義な講義と実習を展開。講義では、臨床現場で活躍されている医師や看護師を講師として招き、チーム医療としての看護師の役割を理解できるよう取り組んでいます。

実践的
看護実習

チーム医療
の理解

現場が分かる!

取得可能資格

- ✓ 看護師 (国家試験受験資格)
- ✓ 助産師学校の受験資格
- ✓ 保健師学校の受験資格

資格取得支援

- ✓ **メンタルヘルス・マネジメント** 検定試験Ⅲ種 (セルフケアコース) ※1
- ✓ **福祉住環境コーディネーター** 検定試験®3級 ※2
- ✓ **社会福祉主事任用** 資格

※1「メンタルヘルス・マネジメント」は大阪商工会議所の登録商標です。
※2「福祉住環境コーディネーター検定試験」は東京商工会議所の登録商標です。

学位

- ✓ 短期大学士 (看護学)

教員メッセージ

3年間で看護師資格を取得でき、
保健師への道も開けています。

第二看護学科は、専門学校と違い短期大学士が取得できること、4年制大学と違い3年間で学ぶところが大きな魅力です。大学なので一般教養科目があり、人間理解につながる感性を磨く教育にも力を入れている点は、藍野らしいところです。短期間で学ぶため中身が非常に濃いので、そこは日頃から学生にも心構えを促しているところです。また、学生が相談に来てくれるのを待つのではなく、こちらから声を掛けるなど積極的にサポートしています。近年は、専攻科(地域看護学専攻)への進学を希望する学生が増えているのも注目すべき点です。看護師・保健師の両方の資格を取得する場合、大学では、4年目に2種類の国家試験を受験しますが、第二看護学科なら、まず看護師資格を取得し、その後1年間、専攻科(地域看護学専攻)で集中的に学び保健師資格を取得できます。将来は看護師として働くことはもちろん、保健師の資格を持つことで、活躍の幅が大きく広がります。



学科長・専攻科長 教授
河合 まゆみ

CURRICULUM

看護の知識・技術と豊かな人間性を身につけ、
医療現場での活躍をめざします。

1年次

2年次

3年次

学びの
ポイント

統計学や情報科学といった体系的に知識を学ぶ科目のみならず、一般教養科目も充実しています。専門科目としては解剖生理学や病態学、看護学概論など看護師として必要な知識を1年次から身につけていきます。

1年次に身につけた教養をもとに、公衆衛生学や関係法規、災害・国際看護学を学びます。また、より専門的な科目や演習などをとおして実践力を高める力を養います。

看護研究や看護管理についての授業を受け、臨地実習が本格的に始まります。日々の看護実践だけでなく、実習をとおして学んだことを看護研究の授業でまとめることにより、自己の看護観を養っていきます。

Pick Up
授業

基礎から実践的な実習まで、
専門的な知識と技術を修得します。

分野

- 情報科学
- 統計学
- 物理学
- 学びの基盤
- 華道
- 日本文化論
- 人間学
- 人間関係論
- 家族論
- 日本語表現法
- 英語I
- 解剖生理学
- 生化学
- 薬理学
- 微生物学
- 病理学
- 病態学I・II
- シン・メディカル論
- 保健医療概論
- 社会福祉学
- ボランティア論I
- 看護学概論
- 基礎看護学方法論I~V
- 地域・在宅看護概論
- 成人看護学概論
- 老年看護学概論
- 精神看護学概論
- 基礎看護学実習I

- カウンセリング心理学
- 教育学
- 英語II
- 臨床栄養学
- 臨床検査・放射線検査
- 公衆衛生学
- 関係法規
- ボランティア論II
- 地域・在宅看護方法論I・II
- 急性期看護学方法論
- 慢性期看護学方法論
- 成人看護学方法論
- 老年看護学方法論I・II
- 小児看護学概論
- 小児看護学方法論I・II
- 母性看護学概論
- 母性看護学方法論I・II
- 精神看護学方法論I・II
- エンドオブライフケア
- 災害・国際看護学
- 基礎看護学実習II
- 看護研究
- 看護管理
- 統合看護実践
- 地域・在宅看護論実習
- 成人・老年看護学実習I・II
- 小児看護学実習
- 母性看護学実習
- 精神看護学実習
- 統合実習

科目群

- 基礎分野
- 専門基礎分野
- 専門分野

授業時間例

- 1時限 9:00 ~ 10:30
- 2時限 10:40 ~ 12:10
- 3時限 13:00 ~ 14:30
- 4時限 14:40 ~ 16:10
- 5時限 16:20 ~ 17:50

※授業時間は各学年によって異なります。



主な
スケジュール

Pick Up 実習1

▶ 基礎看護学実習I 期間…2月中旬～下旬

1年次後期には基礎看護学実習があり、それまでの学習を臨床の場で深めていきます。



Pick Up 実習2

▶ 基礎看護学実習II 期間…11月下旬～12月中旬

2年次後期には、1年次の基礎看護学実習からさらにステップアップした内容の実習に臨み、患者さんを通じて看護の学びを深めていきます。



Pick Up 実習3・4

▶ 各論実習 期間…5月初旬～10月下旬 (地域在宅、成人・老年、小児、母性、精神)

3年次では、これまでの実習を基に、各領域別で対象に応じた看護実践を行います。

▶ 統合実習 期間…11月初旬～中旬

統合実習では、管理や多重課題についての学びを深めます。



精神看護学概論

こころのメカニズムや、人々が社会の中でよりよく生きるための精神看護の機能、役割についても学びます。



地域・在宅看護方法論I

健康で暮らしやすい街づくり、障がいをもつ生活者を支えるケアが実践できるよう、地域住民・多職種との連携など在宅看護の役割を学びます。



※カリキュラム・スケジュールは変更することがあります。

実習サポート

第二看護学科

実習前、中、後に学生と面談をしながら実習の取り組み方や課題解決方法などをサポート。
教員と実習現場の看護師によるサポート体制をとっているため、安心して実習に取り組むことができます。

サポート体制

隣地実習では全実習に担当教員が同行し、学びが深まるよう実習指導者と連携しながらサポートしています。また、実習前には、不安なく臨地実習が進められるように、ホスピタリティの心、実習の心構えや進め方など説明しています。臨地実習では、患者さんとコミュニケーションを取りながら、既習の知識・技術を用いて、患者さんにあった看護計画を立案して実践していきます。患者さんにより良くなっていただくために、グループで話し合ったり、担当教員や実習指導者に指導を受けながら振り返り、得られた知見や学びから学生が成長できるよう支援しています。

実習先一覧 (2023年度実績)

青葉丘病院、富永病院、大阪府済生会泉尾病院、大阪府済生会富田林病院、市立柏原病院、大阪はびきの医療センター、八尾市立病院、大阪発達総合療育センター、阪堺病院、大阪旭こども病院、阪和記念病院、大阪暁明館病院 ほか ※順不同



NATIONAL EXAMINATION

国家試験対策

第二看護学科

看護師国家試験の合格をめざしたフォローアップ体制が充実しています。

学生が「自己を知り、主体的に学ぶ」ための応援をします。

バックアップ体制

看護師国家試験の合格基準点は毎年変動し、試験では臨床現場で必要とされる判断力が問われています。専門的な知識を覚えるだけでなく、問題の出題意図についても考える必要があります。そのため、普段から問題を認識し、解決していく思考習慣を身につけてもらいます。

本学では、合格に必要な力を養う対策講座を開講するとともに、チューター制を導入することで、学修者が成長できる支援を行います。

模擬試験では、一問ごとに理解度をチェックし、自分の強みと弱みを分析し振り返ります。この振り返りを行うことで、能動的に考える力や判断力を培います。



数字で見る

第二看護学科

就職情報など
さまざまなデータを
わかりやすくまとめました！

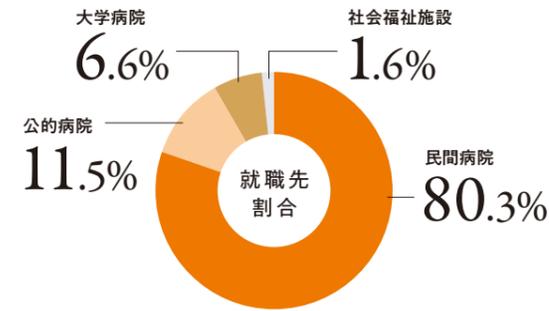


就職率

※国家試験不合格者、進学者、就職意志のない者を除く

98.4%

高い就職率だけでなく
多くの医療機関への
就職実績があります



就職先一覧

- | | | |
|----------|---------|-----------------|
| 青葉丘病院 | 阪堺病院 | 近畿大学病院 |
| 大阪暁明館病院 | 八尾市立病院 | 奈良県立医科大学附属病院 |
| 東住吉森本病院 | 馬場記念病院 | 大手前病院 |
| 阪和記念病院 | 南堺病院 | 南大阪病院 |
| 富永病院 | 耳原総合病院 | 高槻病院 |
| 岸和田市民病院 | 城山病院 | 大阪府立中河内救命救急センター |
| 北野病院 | 野崎徳洲会病院 | 大阪発達総合医療センター |
| 岸和田徳洲会病院 | 富田林病院 | 大阪旭こども病院 |
| | | ほか |

(2022年度実績)

男女比は？



(2023年度 新入生)

年代比は？



(2023年度 新入生)

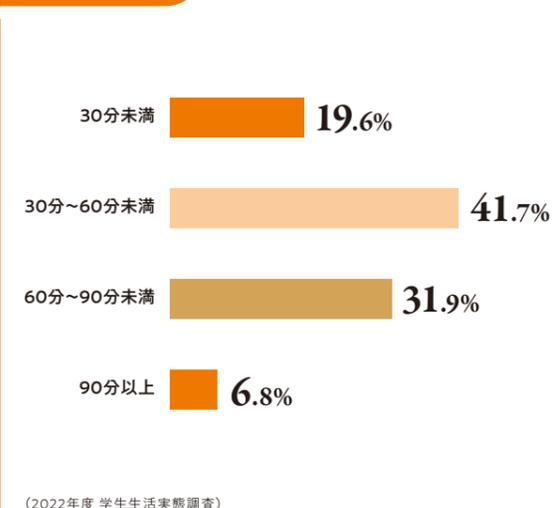
メンタルヘルス・マネジメントⅢ
検定試験Ⅲ種の合格率

80%

(2022年度実績)

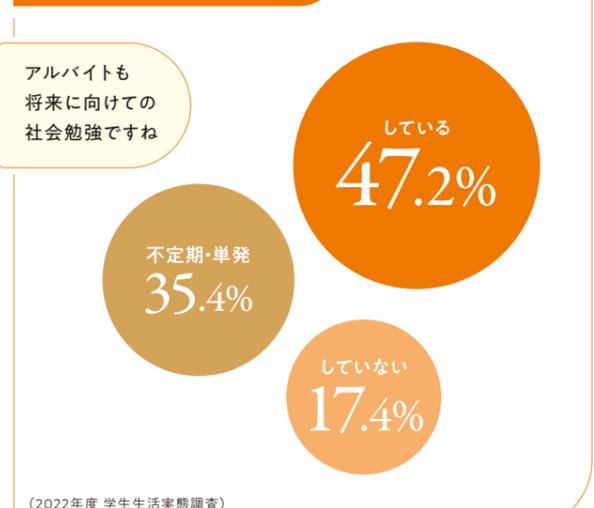
※「メンタルヘルス・マネジメントⅢ」は大阪商工会議所の登録商標です。

通学時間は？



(2022年度 学生生活実態調査)

アルバイトはしている？



(2022年度 学生生活実態調査)

在 学 生 MESSAGE

勉強は大変だけど、学ぶことが楽しい。
目標に近づいている実感があります。

患者さんを深く理解でき、
安心を感じてもらえる存在になりたい。

卒業後の希望進路は小児科の看護師。患者さんにとって、一緒にいて安心してもらえるような看護師になりたいと思っています。一年次の「基礎看護学実習I」では看護師さんの仕事を間近で見ることができ、感動するとともにとても勉強になりました。患者さんのバイタルサイン測定を行った時には、目標に近づいている実感がわき嬉しかったです。測定ひとつとっても患者さんそれぞれに合った方法を選択すること、またコミュニケーションや療養環境の観察を通じて患者さんを深く理解することは、実習で身をもって学んだ大切な知見。リーダーを務めることになり不安もありましたが、担当の先生からのサポートのおかげでやり抜くことができました。

藍野短大に入学してから、学ぶことへの楽しみがどんどん大きくなっています。毎日少しずつ増える知識を、単に蓄えるのではなく、根拠にひも付けて身につけていく。別々の授業で学んだ内容が頭の中でつながると、夢に向かって前進していることを強く実感できます。2年次は、めざす看護師像を具体的にできるように授業や実習に励みたいです。実習もさらに本格的になるため、自分で納得できる成果を出せるよう頑張ります。

田村さんの時間割

	月	火	水	木	金
1	地域・在宅看護方法論II		臨床検査・放射線検査	老年看護学方法論II	小児看護学方法論II
2		母性看護学方法論II	公衆衛生学	母性看護学方法論II	教育学
3	カウンセリング心理学	精神看護学方法論II	エンドオブライフケア		関係法規
4		災害・国際看護学	老年看護学方法論II		

※オンライン授業併用。

基礎から着実に学べます

学ぶことが多いとはいえ、授業で不明な点を放置しなければ大丈夫！先生はいつも親身に相談に乗ってくれますし、クラスメイトと教え合うひとときも私にとって大切な時間です。

2年生 田村さん
大阪府立沢愛高等学校出身

卒 業 生 MESSAGE

元気になって退院される
患者さんの姿が何よりの喜びです。

市立岸和田市民病院
勤務

看護師

越山さん

第二看護学科
2022年3月卒業

第二看護学科時代で思い出深いのは、実習でのさまざまな出来事です。大きなターニングポイントとなったのは、患者さんから思いがけずきつい言葉をいただいた時でした。先生に相談したところ「柳になりなさい。すべてを受け止めていたら心がもたないよ」とのアドバイス。何事も真正面から受け入れるしか頭になかった私にとって、心が救われると同時に、仕事としての看護師の心の持ちようを学ぶよい経験となりました。また嬉しかった思い出は、最後の統合実習で受け持った患者さんから「あなたはきっと良い看護師になるよ」と言っていたこと。今でもたびたび思い出す、私にとってお守

りのような思い出です。現在、私は急性期の消化器外科病棟に勤務しています。入院時から患者さんに関わり、元気に退院される姿を見ると大きなやりがいを感ずります。私が看護師を志したのは、中学生の時の職場体験で、看護師さんが患者さんやご家族に接する姿を見て感動したことがきっかけでした。あの時の看護師さんの姿を胸に、人の役に立てる看護師になるべく毎日頑張っています。自らしっかり考え、患者さんにとって良いケアができる看護師であるよう、これからも日々勉強していきます。

後 輩 へ Message

私の場合、入学前に想像していたよりも勉強や実習が大変で、落ち込んでしまうこともありましたが、さすがに悩んだ時、行き詰まった時に支えてくれたのが周りのクラスメイトや先生の存在。同じ夢をめざす仲間同士、みんな同じように悩んでいたり解決策を持っていたりします。せっかくの看護師の夢、もし行き詰まってしまっても一人で抱え込まず、周りに相談してみてくださいね。きっと再び前を向けるようになりますよ！

Work Memo

実習での経験が糧に

患者さんとのコミュニケーションの方法など、現場では知識だけに頼れない場面が多々あります。藍野短大で先生からいねいにアドバイスをもらえたことが、今活きていると感じます。

一人前の看護師をめざして

現在2年目になり、看護師としての自立をめざし学習を深めています。特に頑張っているのがアセスメント(看護上の課題の分析)。より適切な内容で報告ができるよう努力しています。



2年生 高岩さん
関西大学出身



3年生 比嘉さん
大阪府立東百舌鳥高等学校出身



3年生 三國さん
大阪府立貝塚南高等学校出身

AITAN { ONE DAY }

藍短のキャンパスは、いつも笑顔でいっぱい。
勉強だけじゃない、オフ時間も充実したキャンパスライフをご紹介します!

登校 8:30



朝から始まる
楽しい一日!

実家暮らしの私の通学時間は約1時間。
移動時間は予習・復習に有効活用しています。

授業開始 9:00



実習のココがいい!

実習は、グループ単位の少人数制だから、先生ともクラスメイトとも距離が近いのがいい! サポートが手厚いから苦勞ナシです。

ランチタイム 12:10



安くておいしい
食堂が人気!

ランチタイムは学生食堂や学生ホールで休憩ができ、人気の食堂では日替わり定食や週替わり丼などメニューが充実!

授業終了 16:10



わかりやすい授業で
理解が進む!

学ぶことがたくさんで大変だけど、アットホームで質問しやすい雰囲気です。

放課後 17:30



放課後は友達と
楽しい時間を♪

国家試験対策や就職活動について友達と情報交換をしたり、一緒に課題をしたり。学校周辺には学生に人気のスポットも♪

帰宅 18:30



帰宅後はみんな
それぞれの過ごし方

夕方頃は帰宅して、アルバイトに行ったり、自主学習やリフレッシュをしたり。充実した日々を過ごしています。

おいしく
お手頃な
学生食堂

日替
夏野菜
カレー
牛肉と夏野菜の
カレーは食べご
たえ抜群◎。



日替
明太バター
うどん
明太ソースがたっ
ぷりと麺に絡んで
たまらない!



オムライス
玉子はケチャップラ
イスに優しく馴染む
ふわとろ系。添えら
れたカニクリームコ
ロッケと一緒に食べ
ると、また味が変わ
って◎。



棒から
定食
秘伝の醤油に漬
け込んでカラッと
揚げました。



週替
塩ダレ
豚丼
270円



日替
トマトソース
チーズ入り
ハンバーグ
定食
270円



学校周辺
おすすめ
スポット!

おすすめ
01
ジェラートのお店
スプンティノ
Spuntino
低カロリーなジェラートは
毎日でも食べられます。



おすすめ
02
本格的なケーキが並ぶ
おしゃれなパティスリー
アテイトウ・ペッシュ
ケーキも焼き菓子もとってもおいしいパティスリー。
シェフのこだわりが感じられて、見た目も最高です!



おすすめ
03
できたてが一番!
わらび屋本舗
「とろとろわらび餅」が
とってもおいしい!



きました
スクールライフを
楽しんでます!

3⁺¹

看護師から1年間で保健師をめざす

W 国家資格 (看護師 + 保健師) & 学士を4年間で取得

第二看護学科の魅力

● 将来の選択肢は無量大!

短大で3年間学んで自分の適性を探り、就職か進学かを選ぶ。短大ならそんな学び方も可能です。就職はもちろん、さらにスキルアップのために保健師1年課程の本学専攻科(地域看護学専攻)や助産師学校等への進学、他大学への3年次編入など未来は無量大です。

● 学費は看護系大学(4年制)に比べて安い!

もっと学びたいけど家計に負担を掛けたくない…。藍短の学費は4年制看護系大学に比べ4割近く安く資格と学位が取得できます!



詳しくは、
ホームページ内
デジタル資料参照



4年制大学同等の価値がある内部進学

第二看護学科卒業後、専攻科(地域看護学専攻)への進学で活躍の場が広がる!

内部進学の嬉しい
POINT

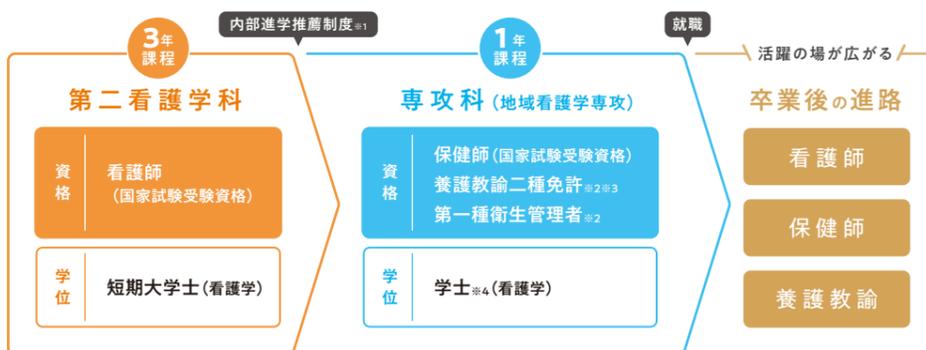
✓ 入学免除制度

専攻科(地域看護学専攻)進学時の入学金40万円が免除。看護系大学と比べ学費を約130万円抑えられる!

✓ 内部進学推薦制度

専攻科(地域看護学専攻)へ進学するための特別な制度を設けています。

3年間の学びで国家資格「看護師」を取得し、本学の専攻科(地域看護学専攻)に1年間内部進学することで、もう一つの国家資格「保健師」もめざせます。また、条件を満たせば4年制大学卒業者と同じ学位である「学士(看護学)」が取得できるため、臨床における活躍の幅がさらに広がります。



*1 学内選考があります。 *2 保健師免許取得後、別途申請が必要。 *3 所定単位の修得が必要。
*4 独立行政法人 大学改革支援・学位授与機構の定める申請条件を満たし、且つ、所定の単位を修得し、機構での審査に合格した者に限ります。

専攻科に進学します
Student Voice

対策講座の充実に学位の取得。
内部進学も大きな魅力です。

保健師をめざそうと思ったのは高校生の時。母親が、現在の医学では根本的な治療が難しい難病の診断を受けました。身体的にも精神的にも苦しかった時、母や私たち家族のことを支えてくれたのが地域の保健師の方です。母が笑顔を浮かべる姿を目の当たりにし、保健師の仕事に憧れるようになりました。

藍野短大を選んだのは、第二看護学科からの内部進学で保健師をめざせること、そして学士(看護学)の学位が取得可能なところに魅力を感じたからです。国試対策・公務員試験対策も充実していて、1年間という短い時間になり学べる環境が整っていると感じました。将来は母を支えてくださった保健師の方のように、難病に苦しむ人の役に立てる行政保健師になることが目標です。

古賀さん
第二看護学科(2023年3月卒業)
大阪府立東淀川高等学校出身

第二看護学科を卒業後、専攻科(地域看護学専攻)への進学を選んだ先輩たちのリアルな声を聞いてみました!

専攻科を卒業します
Graduate Voice

実習をとおして、めざす保健師像が
明確になりました。

第二看護学科で予防医学の重要性を学び、保健師を志すように。日頃から好成績をキープするよう努力し、内部進学推薦制度を利用して専攻科へ進みました。専攻科はさまざまな経歴や年代の学生が集まる場で、グループワークなど協力する機会が多く、勉強以外にもたくさんの刺激を得られました。

保健師に憧れる人の中には、将来像が定まらず進学を迷う人もいるかもしれません。ですが、学ぶ中で具体的な未来像を描いていくのもいいと思います。私は実習をとおして地域住民に近い場所で働きたいという思いが強まり、行政保健師になることを決めました。先生たちがいつでも親身に相談に乗ってくださるので心強かったです。春からは藍野短大での学びを活かし、地域の健康づくりに貢献していきます。

保健師
和田さん
阪南市役所 内定
(2023年3月時点)
堺市立堺高等学校出身

大阪茨木キャンパス

第一看護学科

全日制 2年課程
男女共学
定員 100名



「もっと看護を学びたい」
同じ想いの
仲間たちと一緒に。



准看護師から2年間で
看護師をめざす



AINOの 学び

1 近畿一円の
豊富な実習先と提携!

茨木市を中心に多様な病院施設と提携しているため、質の高い実習を行います。就職先としての実績もあり、看護師として働くイメージをつかむことができます。



2 臨床経験豊富な教員による
良質な授業、プラス少人数制の
個別指導で安心!

多様な経歴・職歴を持つ教員が多く、質の高い授業が魅力。専門領域ごとに本学教員のみならず、各専門領域の医師、専門看護師、認定看護師などの講義も受けることができます。



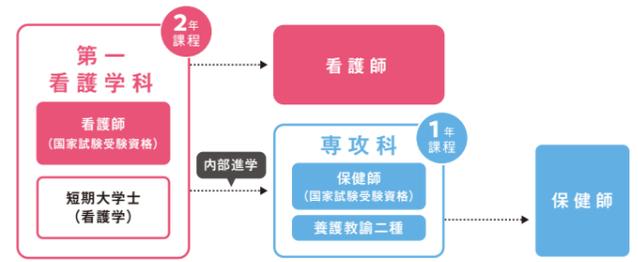
国内で唯一 2年間で看護師国家試験の受験資格と短期大学士(看護学)

准看護師から看護師をめざす第一看護学科。
国家試験に向けたさまざまなサポート体制も整え、教職員一丸となって2年間で合格へと導きます。

内部進学※でさらにステップアップ

公衆衛生看護学を学び、保健師として地域社会での活躍を希望する学生は、本学の専攻科(地域看護学専攻)へ内部進学し、保健師の資格取得をめざすこともできます。

※学内選考あり



を取得できるのは藍野だけ!!

取得可能資格

- ✓ 看護師 (国家試験受験資格)
- ✓ 助産師学校の受験資格
- ✓ 保健師学校の受験資格

学位

- ✓ 短期大学士 (看護学)

教員メッセージ

二本の漣標 (れいひょう/みおつくし)

- 〔一本目〕 学生諸君が2年間の厳しい看護の勉学の間にも楽しい青春を送れること。
- 〔二本目〕 学生諸君の看護師国家試験合格に全教員が全力を尽くすこと。

漣標とは、船に航路を示すため、水路に立てる杭のことで「れいひょう」または「みおつくし」と読みます。本学第一看護学科の教員は、上記二本の漣標に舵を切ります。この「みおつくし」の響きに、「学生のために身を尽くす」という思いを込めて。看護師をめざす皆さんが大きく羽ばたけるように、全力で導きます。



学科長 教授
青山 弘義

CURRICULUM

より実践的な看護の知識と技術の修得、
豊かな人間性を身につけ、医療現場での活躍をめざします。

1

年次

学びの
ポイント

学内での講義、演習を中心に基礎をしっかりと身につけます。
また、基礎領域で学んだ知識や技術をもとに基礎看護学実習に臨みます。

2

年次

1年次の基礎学習をもとに
さまざまな専門分野の臨地実習に取り組みます。

分野

- 心理学
- 解剖生理学
- 関係法規
- 成人看護学概論
- 母性看護学概論
- 医療数学
- 生化学
- 保健医療概論
- 成人看護学方法論I・II
- 母性看護学方法論
- 情報科学
- 病理学
- 社会福祉学
- 老年看護学概論
- 母性看護学概論
- 英語I・II
- 病態学
- 看護学概論
- 老年看護学方法論
- 精神看護学方法論
- 文章表現法
- 薬理学
- 基礎看護学方法論I~IV
- 小児看護学概論
- 看護研究
- 人間関係論
- 微生物学
- 地域・在宅看護方法論I~IV
- 小児看護学方法論
- 基礎看護学実習
- 公衆衛生学
- 地域・在宅看護方法論I・II

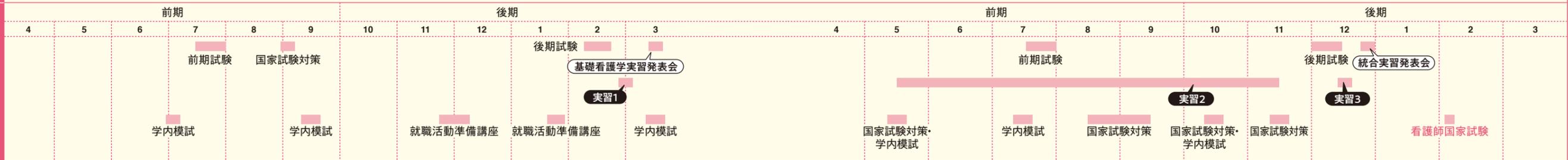
- ボランティア論
- 成人・老年看護学実習
- シン・メディカル論
- 小児看護学実習
- 看護管理
- 母性看護学実習
- 国際・災害看護学
- 精神看護学実習
- 看護の統合と発展
- 統合実習
- 地域・在宅看護論実習

授業時間

1時限	9:00~10:30
2時限	10:40~12:10
3時限	13:00~14:30
4時限	14:40~16:10
5時限	16:20~17:50

- 科目群
- 基礎分野
 - 専門基礎分野
 - 専門分野
- ※現行カリキュラム

スケジュール



講義や実習を中心に看護実践の基礎を磨きます。

Pick Up
授業



人間関係論

質の高い看護ケアを提供するためには、対象者を深く理解して信頼関係を形成し、保健医療チームの中でも良好な人間関係を保つことが重要。本科目では人間関係構築の礎を理論的に学びます。



地域・在宅看護概論

どんな病気に罹っても、障がいや加齢で暮らしにくさを感じている状態であっても、その人が暮らしたい場所で暮らせるように手助けするという基本的な視点をもちながら、様々な事例をととして支援の基本、理念、倫理とその根拠を学びます。



看護の統合と発展

看護の質を高める臨床判断能力、看護実践能力の育成を目的とした新カリキュラムです。講義・演習・臨地実習で修得した知識と技術を統合させ、国家試験合格の礎となる学びへの展開も実施します。



シン・メディカル論

患者さん中心のチーム医療に向けた各分野の専門職の役割と、連携・協働について学ぶことを目的とした新しいカリキュラムです。特に、対象の病態や栄養状態を把握したうえでの最適な栄養管理方法の実践について学びを深めます。

Pick Up
授業・実習

Pick Up
実習



実習1 基礎看護学実習 期間…2月下旬~3月上旬

看護師としての基本的態度を身につけることを目的とし、1名の患者さんを受け持ち、自らが立案した看護計画に沿って実践します。患者さんと信頼関係を築きあげる「思い出深い実習」となるように、実習指導者と引率教員がしっかりと指導します。

Pick Up
遠隔授業



コミュニケーションツールmanaba・Slackの活用

学生の学習活動を後押しする教育環境を展開すべく、2つのデジタルコミュニケーションツールを導入しています。授業支援システムmanabaでは、学びに関する情報の円滑な共有、学習サポートなどを実施。Slackでは学生・保護者・教職員の三者間におけるシームレスな連携体制を形成しています。



Pick Up
実習



実習2 各論実習 期間…5月中旬~11月中旬(6領域)

約半年間をかけて6領域(成人・老年・小児・母性・精神・在宅)の看護実践能力を身につけます。グループ関連施設での実習はもとより、大阪府内の基幹病院をはじめ、地域に根ざした総合病院や急性期医療施設、小規模多機能地域密着型施設などで実習を行います。実習先での学びをととして学生各々の看護観が育まれ、同時に人としての成長にもつながります。



実習3 統合実習 期間…12月中旬

各論実習では一人の患者さんを看護しますが、統合実習では複数名の患者さんを受け持ち看護していきます。また、個々の患者さんの状況について優先順位を決め、安全・安楽な看護の提供・看護管理・多職種との連携などを行うことでスキルを修得します。看護師をめざした時の気持ちを忘れず、理想とする看護師像に近づけるよう引率教員とともに学ぶ最後の実習です。

実習サポート

第一看護学科

近畿一円豊富な実習先と提携しています。

また、引率教員が全面サポートし、安心して実習に取り組むことができます。

充実した実習施設

本学では実習を行うにあたり引率教員と実習指導者との綿密な打ち合わせを行うほか、全実習先に教員が付き添っての学生サポートを実施しています。また、事前に学内でマナー講座等を行い実習に備えることや、実習後も学内施設を開放しているため、実習記録の作成や予習・復習が可能な環境が整っています。

実習先一覧 (過去実績)

藍野病院、藍野花園病院、藍野療育園、あおば訪問看護ステーション、彦根中央病院、大阪医科薬科大学三島南病院、兵庫県立尼崎総合医療センター、彩都友誼会病院、市立池田病院、佐藤病院、直原ウイメンズクリニック、なかにし産婦人科クリニック、高槻病院、ほうせんか病院、矢木脳神経外科病院、尼崎だいもつ病院、みどりヶ丘病院、吹田徳洲会病院、市立ひらかた病院、橋本こどもクリニック、茨木支援学校、高槻支援学校、箕面支援学校など ※順不同



学科長代理 准教授
上田 愛子



臨地実習は、看護基礎教育の根幹とも言える重要な位置を占めています。授業で学んだ知識を現場でどう活かしていけばよいかを理解し実践できるように、各領域独自の取り組みを工夫しています。昨年度までは、コロナ禍の影響を大きく受けましたが、教員は一丸となり、何より学生たちがしっかりと学びを深めてくれました。実習中は、沢山のストレスがあるかと思いますが、教員がどんな時も寄り添い、皆さんをサポートします。臨地実習は、看護師へのスタートとなる貴重な学びです。是非一緒に学んでいきましょう。

NATIONAL EXAMINATION

国家試験対策

2年間で即戦力となる知識の修得、

そして、看護師国家試験合格に向けて全力でバックアップします!

バックアップ体制

看護師国家試験に向けて入学時から勉強方法や勉強習慣を身につけ、模擬試験で自身の弱点を理解し克服します。また、知識豊富な外部専門講師の対策講座により、最新の試験傾向の変化にも対応した知識を修得します。さらに、チューター制による少人数での教員個別指導を行うことで、自信をつけ万全な状態で国家試験に臨みます!

本学の国家試験対策は専門教員による問題解説講義を中心とした一方による授業だけでなく、学生同士双方向に教えあい、学ぶことができる内容を取り入れています。



講師
田中 裕樹



入学から看護師国家試験までの2年間は、あっという間に過ぎていくものです。そんな中、第一看護学科のカリキュラムは1年次から看護師国家試験を意識した講義を実施します。2年次では臨地実習が主になりますが、国家試験対策講座に加え、チューターが学習成績を把握して一人ひとりに合ったきめ細かい指導を行いますので安心して下さい。教員一同、皆さんと一緒に歩む2年間を楽しみにしています。看護師国家試験の合格発表の日を、ともに喜べる日にしましょう!

数字で見る

第一看護学科

就職情報や出身地など
さまざまなデータを
わかりやすくまとめました!

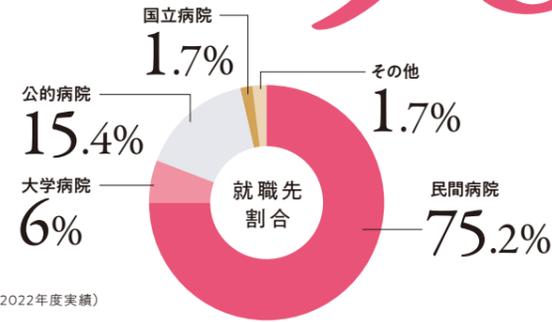


就職率

98.3%

高い就職率だけでなく
多くの医療機関への
就職実績があります

※国家試験不合格者、進学者、
就職意志のない者を除く



(2022年度実績)

就職先一覧

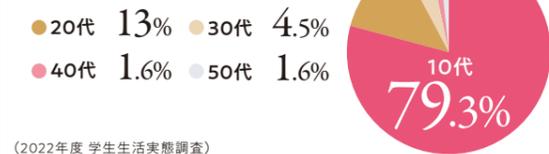
- | | | |
|---|---|---|
| 国立循環器病研究センター
国立やまと精神医療センター
大阪医科薬科大学病院
岐阜大学医学部附属病院
近畿大学奈良病院
県立尼崎総合医療センター
大阪市立総合医療センター
市立東大阪医療センター | 奈良県西和医療センター
市立豊中病院
大手前病院
九州労災病院
藍野病院
藍野花園病院
彦根中央病院
吹田徳洲会病院 | 済生会茨木病院
済生会吹田病院
済生会泉尾病院
ほうせんか病院
みどりヶ丘病院
友誼会総合病院
佐藤病院 (ほか) |
|---|---|---|

男女比は?



(2023年4月時点)

年代比は?



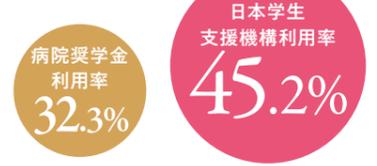
(2022年度 学生生活実態調査)

ひとり暮らしは?



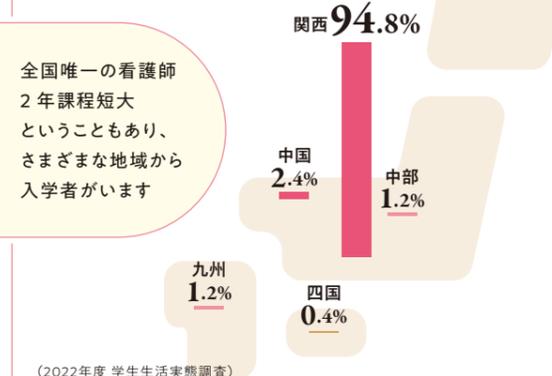
(2023年4月時点)

奨学金制度を利用している?



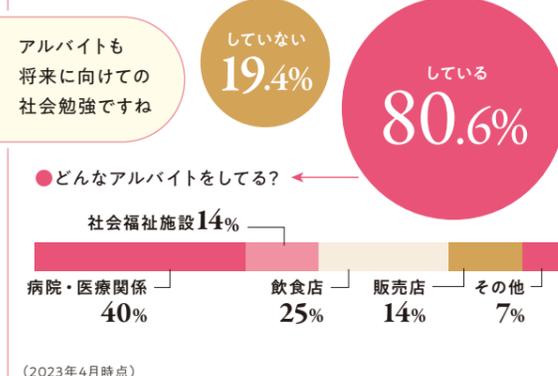
(2023年4月時点)

出身地は?



(2022年度 学生生活実態調査)

アルバイトはしている?



(2023年4月時点)

在 学 生 M E S S A G E

個性豊かなクラスメイト達と
刺激を与え合い、夢に近づく日々。

実習で目の当たりにしたプロの仕事に、
めざす看護師像が具体的になりました。

2年間で看護師の受験資格を得られること、卒業時に短期大学士の学位を得られる点に魅力を感じて第一看護学科を選びました。クラスは内部進学の子も外部生もみんな仲が良く、オン・オフの切り替えがきちんとしていて切磋琢磨できる環境だと感じます。授業では准看護学校時代に得た知識を発展させるため、常に疑問点を探し、学びへの積極性を保つよう努めています。基礎実習では、患者さんに接する看護師の方々の姿からたくさんのことを学びました。特に信頼関係の構築には、コミュニケーションとってただ会話を重ねるだけでなく、観察の視点や気遣いすべてを反映することが大切なのだ実感。それ以来、日頃から表情や動作に気を配り、相手に笑顔と安心を届けられるよう意識するようになりました。実習をとおして「患者さんの不安に気づき、信頼される看護師になりたい」と、めざす看護師像が具体的になったことは大きな収穫でした。また在宅看護概論では意見交換する機会が多く、クラスメイトのさまざまな言葉に視野が広がるとともに、個別性のある看護について考えを深められる点におもしろさを感じています。これからも自ら学ぶ姿勢を保ち、目標に向かって仲間とともに進んでいきたいです！

1年生 新井さん
奈良文化高等学校出身

新井さんの時間割

	月	火	水	木	金
1	在宅看護概論	国家試験対策	老年看護学概論	精神看護学概論	生化学
2	精神看護学概論		小児看護学概論	老年看護学概論	情報科学
3	母性看護学概論	日本文化論	母性看護学概論	成人看護学方法論	
4			基礎看護学方法論Ⅲ		

※オンライン授業併用。

安心して学べるチューター制

専門性の高い内容ばかりですが、チューターの先生がいるので安心。グループワークや意見交換をする授業では新しい視点や価値観を知ることができ、多角的な考え方が身につきます。

第一看護学科は、さまざまな年齢や地域の人とともに学ぶ環境が新鮮。コミュニケーション力が向上した実感があり、看護の現場で大いに役立つと思います。みんなモチベーションが高く、授業は緊張感をもって臨めます。

私が好きな授業は「地域・在宅看護論」。事例に対して看護計画を立てた際、患者さんの疾患だけでなく生活すべてを考える必要があり、その重要性和難しさを学びました。知識が深まるたび、夢に近づいていると嬉しくなります！

准看護師をめざしていた時とは異なり、看護師になるにはより看護過程を意識して考えていくことが重要です。第一看護学科の先生方は時に厳しく、時に学生に寄り添って指導してくださるので、最後まで、緊張感を持って実習に取り組むことができました。

早く看護の現場で働きたい、その思いで准看護師資格を取得しました。ですが学ぶうちに「もっと理解を深めたい」「もっと自信をつけてから臨床に出たい」と思うようになり、さらに進学を決意。意欲的に学び、毎日充実しています。



1年生 渋川さん
藍野高等学校出身



1年生 鈴木さん
済美高等学校出身



2年生 本田さん
藍野高等学校出身



2年生 廣瀬さん
藍野高等学校出身

卒 業 生 M E S S A G E

実習での先生のアドバイスが、
今も看護師としての成長を支えてくれます。



大阪医科薬科大学
三島南病院 勤務

看護師

山脇さん
第一看護学科
2020年3月卒業

第一看護学科の良いところはたくさん思い浮かびますが、中でも先生方の存在は本当にありがたいものでした。家族のような親身さで導いてくださり、またとことん学生目線でいてくれて、不安や悩みを心おきなく相談できました。日々の勉強や実習では大変なこともあります、誰もが安心して頑張れる環境だと思います。看護師になってから特に思い出すのが、実習中の「もし相手の立場が自分だったらどう思う?」「学生だからこそできることもあるんじゃない?」という問いかけの言葉。今でも物事を考える指針になっています。入職直後、仕事の右も左も分からなかった時も、新人の

自分でも、患者さんのためにできることはたくさんあると気付くことができました。今は4年目となり、急性期病棟で働いています。まだまだ先輩方に助けていただくこともありますが、看護師として自分で判断できることが増え、自立をめざせるまで来ました。知識を増やしつつ、看護に少しずつ自信が芽生える経験に大きな喜びを感じています。これからも心の中で「今の自分にできることは何か」を問い続け、患者さんの疾患や症状の変化はもちろん、心の内にある思いまで気付ける看護師になりたいです。

後 輩 へ Message

看護師は働き続ける限り学ぶ姿勢が求められるので、大変な職業ですが、その大変さを上回る大きなやりがいがあり、人と深く繋がれる素敵な職業であることは間違いありません。もし勉強や実習でつまづいた時には周囲に頼ってください。私は学生時代、つらい時には自習室でクラスメイトとお菓子を食べて、雑談してリフレッシュしていました。ぜひ頑張って夢を叶えてください。いつか看護師仲間としてお会いできることを楽しみにしています！

Work Memo

不安や心労を少しでも軽く

急性期病棟は突然身体に不調をきたし、不安を抱えている患者さんが多いところです。患者さんの気持ちに寄り添い、ゆっくりと関わる時間を持つように心がけています。

自信のなさは知識でカバー！

経験不足からくる不安を払拭するため、研修や勉強会で新しい知識を吸収しています。臨床で患者さんをケアする際に学んだ知識が繋がるととても嬉しく、学びがいを感じます。

専攻科

(地域看護学専攻)

全日制1年課程
男女共学
定員40名



めざす夢を現実に。
地域社会に貢献する
保健師のスペシャリストへ。



看護師から1年間で
保健師をめざす



AINOの 学び

1 「現場のリアル」を 吸収できる講義を実施

内容が豊富な1年制カリキュラム。実際に公衆衛生看護に関わる方々を講師としてお招きする講義は、「現場のリアルが分かる」と毎年好評です。

公衆衛生看護に関わる講師の方々



2 視野を広げ、 将来につながる講座が豊富

公務員試験対策はもちろん、メンタルヘルスマネジメント[※]検定試験対策講座^{※4}・ゲートキーパー養成講座など多数実施しています。

公務員試験対策
多様な講座を
プラスα

詳しくはP.29へ



実習に力を入れた1年制カリキュラム

地域保健実習、産業保健実習、学校保健実習、地域で暮らす人々へ継続した家庭訪問実習を実施しています。

独立行政法人 大学改革支援・学位授与機構 認定専攻科

学士(看護学)の学位が取得可能 [詳しくはP.29へ](#)

一定の条件^{※1}を満たすことで、4年制大学の看護学科卒業時に相当する学位「学士(看護学)」が取得できます。



取得可能資格

- ✓ 保健師 (国家試験受験資格)
- ✓ 養護教諭二種免許^{※2}・^{※3}
- ✓ 第一種衛生管理者^{※2}
- ✓ メンタルヘルスマネジメント。検定試験II種・III種^{※4}

学位

- ✓ 学士^{※1} (看護学)

※1 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構の定める申請条件を満たし、且つ、所定の単位を修得し、機構での審査に合格した者に限ります。
※2 保健師免許取得後、別途申請が必要。
※3 所定単位の修得が必要。
※4 「メンタルヘルスマネジメント」は大阪商工会議所の登録商標です。

教員メッセージ

地域の人に寄り添える実践力を養う、
充実したカリキュラムです。

少子高齢社会が抱える健康課題や感染症をはじめ、健康危機管理の対応も保健師に強く求められています。地域で生活する誰もが心も身体も健康で自分らしく暮らすことができるよう、さまざまな人や多様な環境に働きかけることのできる保健師を育成していきます。
本学専攻科では公衆衛生看護の学びを深め、地域の健康課題やその背景を分析し、個人だけでなく地域全体の健康課題をとらえた地区活動や、多職種・多機関、住民とともに解決の方策を考えていく実践力と問題解決能力を身につけていきます。人に寄り添い地域の人に信頼され、人間性豊かで誠実な保健師となるよう教員一同全力でバックアップしていきます。



専攻科主任 講師
丸山 睦

CURRICULUM

1 年次

1年間で保健師国家資格の取得をめざす

公衆衛生看護学をはじめ、疫学、保健統計、保健医療福祉行政論など、保健師として必要な知識を1年間で学べるカリキュラムです。

学びの
ポイント

分野

- 疫学
- 保健統計学
- 保健医療福祉行政論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
- 公衆衛生看護学概論Ⅰ・Ⅱ
- 公衆衛生看護管理論
- 公衆衛生看護活動展開論Ⅰ・Ⅱ
- 家族相談援助論
- 在宅看護論
- 公衆衛生看護実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
- 健康教育論Ⅰ・Ⅱ
- 母子保健指導
- 成人保健指導
- 高齢者保健指導
- 地域精神保健
- 学校保健指導
- 産業保健指導
- 公衆衛生看護研究
- 環境保健論
- 歯科保健論
- 保健栄養論
- 運動指導論
- 日本国憲法
- 運動学演習
- 英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ
- 情報管理論

科目群

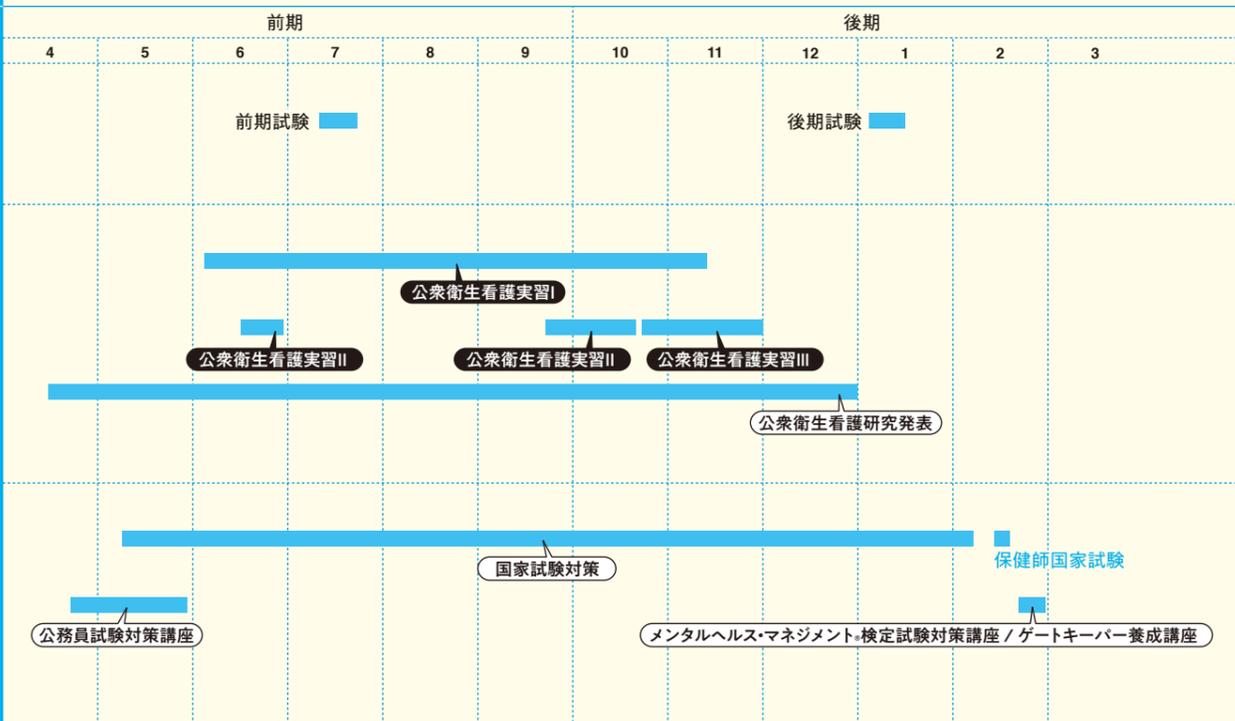
- 専門基礎分野
- 専門分野
- 選択科目

※現行カリキュラム

授業時間

- 1時限 9:00~10:30
- 2時限 10:40~12:10
- 3時限 13:00~14:30
- 4時限 14:40~16:10
- 5時限 16:20~17:50

スケジュール



※カリキュラム・スケジュールは変更することがあります。 ※メンタルヘルスマネジメント®は、大阪商工会議所の登録商標です。

より専門的な看護学を修得し、あらゆる世代を対象に、公衆衛生看護活動での活躍をめざします。

Pick Up
授業

公衆衛生看護領域に関する基礎から実践的な実習まで、専門的な知識と技術を修得します。



公衆衛生看護学概論

公衆衛生看護学の基礎となる理念・概念および活動の展開について知識を修得します。また地域対象者における健康課題の特徴と、公衆衛生看護を実践するさまざまな場や活動の実践について学びます。



健康教育論

健康教育は、住民や対象となる人々の健康の保持・増進を目的として行われる保健活動です。授業では方法等について学んだ上で、グループで計画書、シナリオ、媒体を作成して学内で演習を行います。



公衆衛生看護活動展開論

地域診断を行い、生活環境や地域の特徴を理解したアセスメント方法を学びます。さらに健康課題を明らかにし、必要な支援を考え、公衆衛生看護活動計画の立案・実施・評価の方法の修得をめざします。



母子保健指導

母子保健の歴史的変遷や母子保健活動の現状、乳幼児の成長・発達、母性各期の生活や保健指導等を学びます。また、講義テーマ内で地域保健活動について保健師の役割を考え、演習でより実践的な学びを深めます。

Pick Up 実習

▶ 公衆衛生看護実習Ⅰ

期間…6月上旬～11月上旬(月1回継続)

地域で暮らす人々に対して継続的な家庭訪問を実施し、個人・家族・地域への理解を深めます。また、その人らしい生活や健康の保持・増進への支援をとおり、保健師の役割を学びます。

▶ 公衆衛生看護実習Ⅱ

期間…6月下旬(前期5日間)・9月下旬～10月中旬(後期15日間)

公衆衛生看護の活動拠点である保健所や市町村保健センターで、地域住民への保健師活動を学びます。前期実習ではオリエンテーションや地区調査を行い、後期実習では実際の事業や訪問活動に参加します。短期間の実習をより効果的に行うために事前学習が重要です。

▶ 公衆衛生看護実習Ⅲ

期間…10月下旬～11月下旬(8日間)

職域や学校での臨地実習をとおり、看護職や養護教諭による健康管理活動の実践を学び、専門職としての役割について理解を深めます。また関係機関や多職種間の連携方法、その必要性についても学びます。



Pick Up
研究



公衆衛生看護研究・発表

保健師として就職してからも自分たちの活動を常に振り返り、見直すという研究活動が必要です。授業では、公衆衛生看護の分野で自分が興味のあるテーマについて探求し、論文を仕上げ、研究発表会で報告します。

対策講座

専攻科

即戦力となる保健師をめざすための万全な対策を整えています。

そして、将来の視野を広げるためにプラスαとなる各種講座を実施しています。

行政保健師を希望する方に!!

公務員試験対策講座 期間…4月下旬～5月下旬(18回)

行政保健師を希望する学生に、就職試験に必要な「教養試験」「面接」「エントリーシート」などの対策を専門の講師がていねいに指導し、公務員試験を支援しています。費用は学生の負担なく実施しています。

費用 無料

科目

数的処理/社会科学/自然科学/論作文対策/エントリーシート対策/面接対策/集団討論対策/文章理解/人文科学/時事対策
*テキスト代は別途必要 *主に行政保健師希望者

国家試験対策 期間…5月中旬～翌年2月上旬

保健師国家試験対策の専門講師による講座です。出題傾向に合わせた対策など、個人学習ではカバーしづらい部分をしっかりとサポートします。また、過去問題や模擬試験問題を複数回実施し、きめ細かな解答解説を行うことで合格へと導きます。

メンタルヘルス・マネジメント®検定試験対策講座 期間…2月下旬

保健師として現場で働くときに、対象者の心の状態を理解するためにも役立つ知識・スキルとなります。本学の学生は団体受験のため受験料も一般受験に比べて安く、さらに学内受験が可能です。

※メンタルヘルス・マネジメント®は大阪商工会議所の登録商標です。

ゲートキーパー養成講座 期間…2月下旬

自殺予防のゲートキーパーとしてのスキルが身につく講座です。今後、行政保健師や産業保健師として活躍する上で、自殺予防の取り組みをより一層高めたいける人材となるのが目標です。

受講者
上原さん



3つの講座を受講しました

特に良かったのが公務員試験対策講座です。エントリーシートの書き方や面接のポイントなど、筆記試験以外の科目は独学だと特に難しく、ていねいな指導がとてもためになりました。また国家試験対策講座は早い時期から開講され、日々の勉強に対してモチベーションが向上。メンタルヘルス・マネジメント検定講座は試験の出題ポイントを正確に押さえられ理解が深まりました。講座の受講前は時間のやりくりが気がかりでしたが、すべて自分のプラスにつながる事が実感でき、意欲的な姿勢になれたので受講して良かったです。



4年制大学卒業と同等の学位が取得可能!

「独立行政法人 大学改革支援・学位授与機構」の定める基礎資格を有する学生は、所定の単位を修得し、レポート試験等の審査に合格すれば4年制大学卒業と同等の学位である「学士(看護学)」を取得できます。3年制短期大学や専門学校を卒業した方などがさらなるスキルアップとして本学で学習し、資格と同時に学士の学位も取得しています。

※基礎資格を有する学生であっても、本学1年間の修了だけでは申請できない場合があります。卒業後、放送大学などで追加単位の修得が必要です。必ず独立行政法人 大学改革支援・学位授与機構のホームページを確認してください。

流れ



数字で見る

専攻科



就職情報や出身地など
さまざまなデータを
わかりやすくまとめました!

国家試験合格率

合格率2年連続
100%を達成しました!

100%

(2022年度実績)

就職率

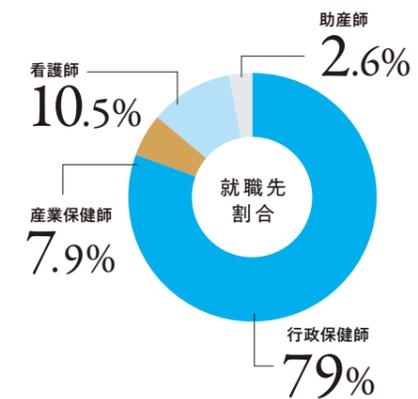
100%

保健師としての就職率

86.8%

※国家試験不合格者、進学者、就職意志のない者を除く

就職先一覧



- 行政保健師
大阪府、福岡県、山梨県、大阪市、高槻市、尼崎市、箕面市、名古屋市、鹿児島市、奈良市、静岡市、那覇市 ほか
- 産業保健師
Osaka Metro (大阪市高速電気軌道株式会社)、株式会社パソナグループ ほか

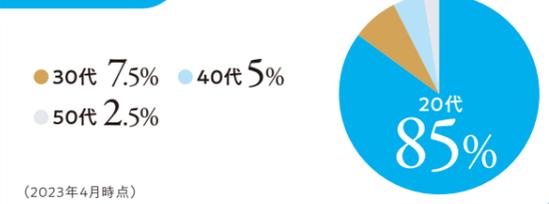
(2022年度実績)

男女比は?



(2023年4月時点)

年代比は?



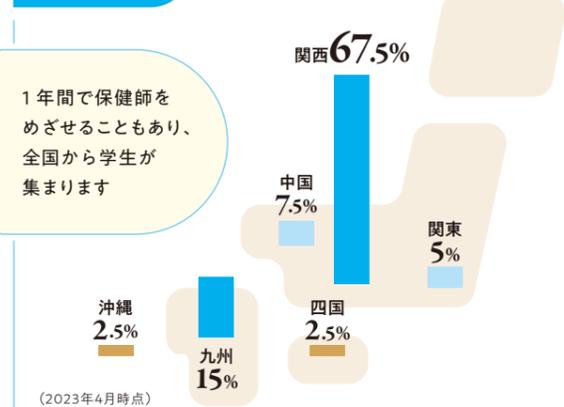
(2023年4月時点)

ひとり暮らしは?



(2023年4月時点)

出身地は?



(2023年4月時点)

1年間で保健師をめざせることもあり、全国から学生が集まります

実践的な授業に意欲的な仲間たち。
夢に向かってひたむきに努力できる場所です。

実習をとおして地域とのつながり方、
そしてつながりを築く重要性を学びました。

看護学生時代の実習がきっかけで「患者さんだけでなく、ご家族を含む地域住民すべてがその人らしく生活できるよう支援したい」と思い、保健師をめざしました。藍野短大は、保健師教育の歴史が長いからこそ充実したカリキュラムに惹かれて入学しました。現場で活躍されている方々による講義や多種多様な実習など、実りの多い時間を過ごすことができました。特に感銘を受けたのは、実習で“つながることの大切さ”を実感したこと。対象者とのつながりはもちろん、問題がすぐに解決しなくても次の支援や制度、関係機関に課題をつなげていく大切さを学びました。私の目標は、身近な対人保健サービスから健康管理まで、どんな相談を受けても対応できる保健師になることです。そのためにも対象者に寄り添い、顔を合わせる機会を大切に活動していきたいです。専攻科は1年間の課程で授業に実習、子育てサロンだっこ、就職活動や研究発表などさまざまなイベントがあるため、これまでの学生生活でいちばん忙しい日々でした。ですが保健師の心構えやかけがえのない仲間など、知識だけでなくたくさんのことを得ることができました。保健師という夢に向かい充実した時間を過ごしたい人には、とても良い環境が整っています。

松本さんの時間割

	月	火	水	木	金
1	公衆衛生看護実習Ⅲ	保健医療福祉行政論Ⅲ	歯科保健論	英語コミュニケーション	国家試験対策
2			保健栄養論	公衆衛生看護研究	環境保健論
3	公衆衛生看護活動展開論Ⅱ	学校保健指導	保健医療福祉行政論Ⅱ		
4					
5	公衆衛生看護実習Ⅰ				

※オンライン授業併用。

考え、実践する力が伸びます!

日頃の授業から実習まで、実践的な課題が多いところが魅力です。また入学後すぐ就職活動が始まることに不安がありましたが、講座や先生方の指導が充実しているため自信を持って臨めました。

松本さん
同志社女子大学出身
大阪市役所内定



実習は地域・社会・住民の方々との関わりを学べる実践的なものばかり。住民の生の声に耳を傾けることで、真のニーズをとらえる重要性を実感し、そのために努力する姿勢も身につけることができました。

授業や実習ではグループで課題に取り組む機会が多く、お互いの意見を尊重し合える良い雰囲気があります。クラスには看護師経験のある人や遠方から進学した人などさまざまな学生がいて、新たな価値観にふれ視野が広がりました。

入学当初は保健師=保健指導という漠然としたイメージでした。ですが豊富な実習で地域のリアルにふれ、住民の皆さんのために何ができるかを具体的に学べたことで、地域の健康課題の解決を考えることができました。

実習や研究に加えて就職活動も同時並行になるため大変ですが、嬉しいのが国家試験対策、公務員試験対策の講座が充実していること。独学だと知り得ないポイントまで適確・ていねいに学習し、苦手分野を克服できました。



砂川さん
熊本駅前
看護リハビリテーション学院出身
那覇市役所内定



細畑さん
和歌山県立
なぎ看護学校出身
熊野市役所内定



渡邊さん
富士吉田市立
看護専門学校出身
山梨県庁内定



山下さん
鹿児島医療センター附属
鹿児島看護学校出身
宮崎大学医学部付属病院内定

看護師時代に見つけた新たな夢。
今、保健師としてやりがいを感じています。



大阪府茨木保健所
勤務
保健師
吉岡さん
専攻科
2022年3月卒業

看護学生の頃から在宅療養の支援に興味がありました。本格的に保健師を志すようになったのは、看護師として退院に向けた支援を経験し、退院後の在宅療養の調整にも関わりたいと考えたからです。藍野短大は1年間で保健師をめざせること、学位取得の可能なカリキュラムが魅力でした。全国から学生が集うと聞き楽しみにしていたら、勉学に意欲的な人が多く、いつでも活発に意見交換し、気軽に相談し合える雰囲気が嬉しかったです。特に印象に残っているのが、実習のために地域診断の準備をしたこと。夏休み中も作業したりリモートで話し合ったりして、より良いものを作ろうとグループ

みんなで必死になった経験が今も励みになっています。現在は行政保健師として母子・難病・地域ケアチームに所属しています。主な仕事内容はALSなどの難病患者さんや人工呼吸器を装着した小児患者さんの自宅訪問で、関係機関との連携のためカンファレンスに参加することも。私の情報提供から在宅療養サービスにつながり、患者さんの暮らしの質や、発育・発達の向上に結びつく大きなやりがいを感じます。今後も保健師としてのスキルを磨き、知識を深め、さらに地域の人々の健康に寄与できるよう頑張っていきたいです。

後輩へ Message

専攻科では日々の授業と並行して就職活動、研究論文の作成や国家試験対策、さらに実習前には事前課題や準備を進めるので、本当に忙しい1年間になると思いますが、先生方はいつでも親身に相談のしてくれますし、学生は意欲的な人が集まっています。頑張る覚悟さえあれば、きっと充実した学びを得られるはず。保健師はたくさん貴重な経験ができる素晴らしい仕事です。ぜひ目標に向かって頑張ってください。

Work Memo

すべては傾聴から始まる

業務をとおし、対象者さんの思いを引き出すには傾聴を重ねることが大切だと実感します。思いを尊重したうえで、より良い支援を実現するための情報を伝えるよう努めています。

将来、大学院へ進学も

藍野短大を卒業し、看護学の学位を取得できました。保健師としてできることをさらに増やすため、大学院への進学も視野に入れキャリアプランを考えているところです。



レンガ調の学舎群が落ち着いた雰囲気を漂わせる大阪茨木キャンパス。ガーデンテーブルが並ぶ明るいパティオや、豊かな緑があふれる心地良い環境です。



スクールバスでラクラク通学。本数も多くて便利です。

本格的な実習設備、初めて見た時は驚きました。

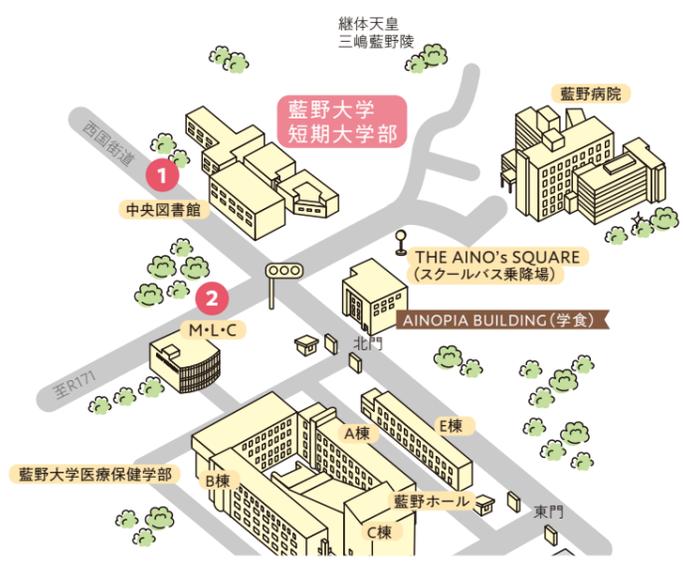
同じ目標をもった仲間がいるから毎日が充実してる。

ここでの学びが自分の成長につながる。

学内実習もピンと張り詰めた緊張感で挑める。

学生サポートが充実しているから、安心して学べる!

OSAKA IBARAKI CAMPUS GUIDE



1 藍野大学 中央図書館



看護学やリハビリテーション学などを中心に医学・医療分野関連の蔵書数は約86,000冊。専門雑誌を含む多様なジャンルの週刊・月刊誌も取りそろえています。館内ではノートPC貸出やインターネット環境も完備しているため、論文・レポート作成やプレゼンテーション準備などさまざまな学習用途で利用できます。また、卒業後も無料で利用することができます。



詳しくはホームページへ!

2 Medical Learning Commons



「課題発見力、計画力、創造力」を伸ばすラーニング・commonsをはじめとして、「コミュニケーション能力の醸成」「多職種連携教育」をサポートするグループディスカッションルームなどを設置。また、あらゆる人々と本学との出会いの輪を創出する1階には学習支援センター、キャリア開発・研究センター、入試センターを配置。学生サービスの向上を目的に証明書自動発行機の設置やマルチメディア機器の貸出などICT環境の充実も図っています。

- ◆看護実習室
- ◆専攻科実習室
- ◆視聴覚教室
- ◆情報処理室

AINOPIA BUILDING (学食)

1階には一般の方も利用できるファミリーマートとレストラン「Fuco Bona」が、2階には学生や先生で賑わう学食の「ALBUS」があります。



ALBUS アルバス



広々とした空間に、陽の光がたくさん差し込むさわやかなレストラン。低価格でランチが楽しめるので、学生に大好評!

- きつねうどん 200円
- 日替わり定食 310円
- 週替わりカレー 240円

Fuco Bona フーコバーナ



イタリアンテイストの洋食が楽しめるレストラン。シェフ自慢の煮込みハンバーグやオリジナルのフライドチキンは要チェック!

- デイリーランチ 850円
- Fucoランチ 1,100円

メニューが豊富で何を食べるか迷ってしまいます!



地域社会との取り組み

市民の健康づくり、
医療知識の向上に貢献。

藍野大学短期大学部では、一般市民を対象とした健康、医療関連講座や子育てサロンなどに取り組み、地域の方々の健康と医療への意識向上に貢献しています。

メディカル・ヘルスイノベーション研究所



本研究所では、医療と福祉を取り巻くさまざまな社会の課題を解決するために、地域医療と協働して研究を行い、その成果を地域に還元することを目的とします。その一環として、「あいの発達支援リハビリ訪問看護ステーション」は、地域社会への貢献と、当法人の学生の実習・実務家教員のフィールドとしても位置付けられています。

学生を対象とした取り組み

- <第一看護学科・専攻科>
 - 実習施設として利用
- <専攻科>
 - メンタルヘルス・マネジメント・検定試験対策講座の開催
 - ゲートキーパー養成講座の開催

詳しくはホームページへ

あいの発達支援
リハビリ訪問看護
ステーション



「臨床実習ユニフォーム」 共同企画



学校法人藍野大学はミズノ株式会社と2020年4月より臨床実習ユニフォームを共同企画しました。医療従事者が求める使いやすさや動きやすさ、そして快適性にこだわった実習着を導入しています。

大阪富田林キャンパス

高大連携協定校との教育連携



高大連携協定校に対し、各種ガイダンスや模擬講義、また独自のプログラムなど本学の教育資源を活用した高大連携事業を実施し、生徒の学習意欲の喚起を図り、より良い進路選択に寄与するよう取り組んでいます。

- 高大連携協定校
- 羽衣学園高等学校、大阪緑涼高等学校、奈良文化高等学校
 - 樟蔭高等学校、大阪府立東淀川高等学校、明浄学院高等学校

子育て支援講座 親子でリラックス・ベビーマッサージ



近隣自治体の子育て支援施設へ出向き“和気あいあい”とした時間の中で、ベビーマッサージを通してのお子さんとの触れ合い方のコツや、育児の心配事や相談に母性看護と小児看護の視点を交えてお応えしています。

大阪富田林キャンパス

認知症サポーター養成講座



学生と近隣住民の方が一緒に認知症への理解とサポートについて学んでいたが、社会全体として認知症の方々を支える活動につながることを目的として取り組んでいます。

大阪茨木キャンパス

子育てサロンだっこ



大阪茨木キャンパスでは、毎年7月、8月の4日間、本学を会場として開催する子育てサロンを実施。教員は保健師資格、専攻科学生は看護師資格を取得しているため「安心して参加できる」と、回を重ねるごとに好評をいただいています。



学生サポート

きめ細やかなサポート体制が
整っています。

高等学校を卒業したばかりの学生や
社会人経験のある学生など、一人ひとりの状況、
希望、個性に合わせたサポートを行っています。



オフィスアワー制度

オフィスアワーは、あらかじめ設定された時間帯に専任の教員が研究室などで待機し、質問や相談を受けやすくするための制度です。授業・履修に関すること、進路相談など、学生が気軽に相談できるように取り組んでいます。



eラーニング

実際の病院で新人看護師の研修にも使用される最新のオンラインツールを導入。パソコン、タブレット、スマートフォンでいつでもどこでも予習・復習できる環境を提供しています。



スクール カウンセリング

臨床心理士・公認心理師であるスクールカウンセラーがプライバシーの保たれたスペースで相談に応じます。「最近学校生活が楽しくない」「夜眠れなくて授業中に眠くなる」など日常生活で起こる悩みについて、親身になって相談に応じて一緒に問題解決にあたります。



卒業後の サポート

認定看護管理者

藍野大学キャリア開発・研究センターでは、公益社団法人日本看護協会の認定看護管理者制度に基づき、看護管理者の養成を行っています。現在、ファーストレベル・セカンドレベルの2課程を開講しています。

TOPICS

みんなで取り組むSDGs

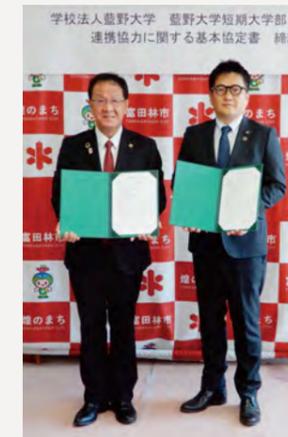
地域発展に寄与します

学内からつなぐエコ活動



第二看護学科では学生主体のエコ活動の一環として、HOYA株式会社アイケアカンパニーが主催する「アイシテイecoプロジェクト」に参加しています。2022年度はコンタクトレンズの空ケース、約7,570個(約7.57kg)を学内で回収しました。このプロジェクトは、空ケースをゴミとして燃やさないことでCO2削減に貢献するだけでなく、収益は公益財団法人日本アイバンク協会に寄付され、視力を取り戻す活動を支えることにもつながります。

富田林市と「基本協定書」を締結



2023年3月20日、藍野大学短期大学部と大阪府富田林市は、**連携協力に関する基本協定書を締結しました。**短期大学部と市がそれぞれの特性を活かし、協力して取り組むことで、互いの発展と地域社会・市民生活の充実に貢献することが目的です。今後、以下の8つの領域に関して連携協力事業を実施していきます。

- ① 子育て支援、保健福祉、生涯学習など市民生活の充実に関する事業
- ② 人材育成に関する事業
- ③ まちづくりに関する事業
- ④ 防災、安全・安心に関する事業
- ⑤ 産業振興及び地域活性化に関する事業
- ⑥ 知的・人的資源の交流に関する事業
- ⑦ 学術・研究に関する事業
- ⑧ その他、協議し必要と認める事業



藍野大学短期大学部 学長

足利 学

大阪府出身。関西大学社会学部卒業、関西大学大学院博士課程後期課程社会学研究科社会心理学専攻(臨床心理学専修)単位取得後満期退学。藍野病院・藍野花園病院臨床心理士、藍野学院短期大学助教授、藍野大学医療保健学部教授、藍野大学短期大学部第一看護学科学科長・専攻科長を歴任し、藍野大学短期大学部学長に就任。

この冊子をご覧になる方は、
おそらく医療・保健の分野で看護師や保健師として働くことを希望されていることと思います。

看護師・保健師は病気や健康問題で困っている人を支援し、
充実した生活を送ることができるようお手伝いする素晴らしい仕事です。
活躍の舞台は病院、クリニックといった医療施設、介護保険施設、訪問看護ステーション、
保健所・保健センターなどさまざまですが、共通点は「人間を対象とする」ことです。
本学では医療・保健の専門的な学習だけでなく、
コミュニケーション能力が高まる科目も準備していますので、
働く上で人と接する際、必ずや役立つスキルが身につくでしょう。
また学科によって異なりますが、看護師や保健師の受験資格に加え、
メンタルヘルスや住環境に関する複数の資格を在学中に取得することもできます。

藍野大学短期大学部の教職員は、皆さんの応援団です。困った時はいつでも相談してください。

藍野大学短期大学部 教育スローガン

柔軟性のある人へ ～傾聴力と説明力～

社会の多様化が進む中、医療現場も変わりつつあります。
求められる人物像は、患者さんの価値観を認め、自分の考えや行動を柔軟に変えることができる医療人。そのために必須の資質は「傾聴力」と「説明力」です。本学では、専門知識・技術の修得を大前提として、社会で活躍するための傾聴力・説明力を身につけていただくことをモットーにしています。豊富な実習を通じ、相手の話を聴くことの難しさを実感してください。そして、単に自分のベースで説明するのではなく、どのような相手でも正確に伝えるべきことを正確に理解してもらえるだけの説明力を、講義や演習で体得していただきたいです。真の傾聴力と説明力を身につけ、社会で活躍できる人材をめざしましょう。

学校法人藍野大学の建学の精神

「愛智精神(Philo-sophia)にもとづく人間教育」

この建学の精神にもとづき、人間愛と知性と情操を高め、継続的な自己研鑽を基礎に深い探究心をもった医療従事者の養成に努めています。

ミッション・ステートメント、シン・メディカルの理念について

シン・メディカルの理念

Sym-medical

～医師中心の医療から患者さん中心のチーム医療～

面前で苦しむ患者さんへの対応は医師のみでは不可能です。医師以外のスタッフも対等の立場で、より高度な医療に従事することが大切です。現代社会では共に医療に携わるという意味で医療従事者をCo-medical(コ・メディカル)と呼んで協力体制を築きつつあります。このような状況を踏まえ、創設者は看護、理学療法、作業療法を含む医療、福祉、保健の専門家が一緒になり(Sym)、シンフォニーを奏できるように協力して患者さん中心の医療(Medical)を行うことが重要であると考え、Sym-medical(シン・メディカル)という理念を提唱し、その考えは学校法人藍野大学の教育にも活用されています。

ミッション・ステートメント

Mission Statement

急激な社会構造の変化の中、日本の社会は、最新の知見に根ざした医療サービスとともに、地域に密着し、心の通った安心できる医療の提供を求めています。学校法人藍野大学は、そうした社会の要請に応え、日本の地域医療の質の向上に貢献します。そのために、人間に対する深い愛を持ち、生涯にわたり医療職としての誇りを持ち続け、研鑽を怠らない医療人の育成に努めます。

学校法人 藍野大学

藍野大学
医療保健学部
看護学科／理学療法学科／
作業療法学科／臨床工学科

藍野大学中央研究施設
藍野大学中央図書館
藍野大学キャリア開発・研究センター

藍野大学大学院
看護学研究科

**びわこリハビリテーション
専門職大学**
リハビリテーション学部
理学療法学科／作業療法学科

藍野高等学校
衛生看護科

明浄学院高等学校
普通科
進学アドバンスコース／看護メディカルコース／総合キャリアコース

詳しくはデジタルパンフレットをご覧ください。
学校法人藍野大学が設置する学校の情報をより詳しく紹介しています。



コミュニケーションマーク

一つひとつのエレメントは、藍野のAの形であり、同時にハートマークでもありません。実践的な医療技術(藍色)と、患者さんに対する思いやりの心(ピンク)を併せ持つ臨床現場に強い医療人を、4つの学校で育てていくことを表現。新しい医療人を育てていく愛にあふれた教育機関であることを、象徴的に示しています。

藍野大学短期大学部 シンボルマーク

専門的な技術と知識を持つ看護のスペシャリストを養成する教育方針を、見守っている人、抱きかかえている人で表現しています。

学校法人 藍野大学の教育理念

Saluti et solatio aegrorum

～病める人々を医やすばかりでなく慰めるために～

この教育理念は、病気を医学的に治療すると同時に患者様の心に慰めを与えることが医療人の理想であるという考えに立っています。ここでは医学的な治療という意味で「医やす」という表現を使っています。この教育理念は、医療人が心がけなければならない目標であり医療の基本を示す精神であると言えます。学校法人藍野大学では、高度な専門的技量の獲得と同時に、この教育理念に裏打ちされた人間性豊かな医療人の育成が教育目標に掲げられ、創設以来、多くの医療人を世に送り出してきました。近畿地方を中心として日本全国の広い地域から、高いかつ新鮮な志を持つ学生・生徒が集まり、我が国の保健医療の向上のために貢献すべく、教職員全員が一丸となって研鑽を積んでおります。

沿革

- 1965年 藍野病院 開設
- 1968年 医療法人 恒昭会 藍野病院附属看護学院 開校
- 1975年 医療法人 恒昭会 藍野病院附属高等看護学院 開校
- 1979年 学校法人 藍野学院設立、藍野看護専門学校を認可される
- 1983年 理学療法学科、作業療法学科、医療秘書・病院管理学科併設のため、学校名を藍野医療技術専門学校と改称
- 1985年 藍野学院短期大学 開学
- 1993年 藍野学院短期大学 専攻科 開設
- 1996年 滋賀医療技術専門学校 開校
- 2004年 藍野大学 開学
- 2007年 藍野学院短期大学附属藍野高等学校 開校
藍野学院短期大学 第二看護学科 開設
藍野大学 医療保健学部 看護学科 教職課程 認定
- 2010年 藍野大学 医療保健学部 臨床工学科 開設
- 2012年 藍野医療福祉専門学校(旧 藍野医療技術専門学校) 閉校
藍野学院短期大学を藍野大学短期大学部に改称
これに伴い、藍野学院短期大学附属藍野高等学校を藍野高等学校に改称
- 2013年 藍野大学短期大学部 専攻科(地域看護学専攻)が
独立行政法人大学評価・学位授与機構の認定専攻科
として認定される
- 2014年 キャリア開発・研究センターが公益社団法人日本看護協会より
認定看護管理者教育機関(ファーストレベル)として認定される
- 2015年 藍野大学大学院 看護学研究科 開設
- 2017年 法人名称 学校法人 藍野学院を学校法人 藍野大学に改称
キャリア開発・研究センターが公益社団法人日本看護協会より
認定看護管理者教育機関(セカンドレベル)として認定される
- 2020年 びわこリハビリテーション専門職大学 開学
藍野高等学校 メディカルサイエンスコース 開設
藍野大学短期大学部附属機関メディカル・ヘルスイノベーション
研究所に、あいの発達支援リハビリ訪問看護ステーションを開設
- 2021年 滋賀医療技術専門学校 閉校
- 2022年 明浄学院高等学校 設置(学校法人 大阪観光大学より設置者変更)