

UNIVERSITY
junior college

CAMPUS
GUIDE
2025

——— 充実の ———
内部進学支援
STEP UP

W
国家資格

看護師 + 保健師

未来が広がる

未経験から
最短で
看護師に。

Nursing Department 3-year course

AINO

医療

からだも
ココロも
想う

認定看護
管理者養成

卒業後の
キャリアサポート

本学のキャリア開発・研究センターが
万全のフォロー体制で卒業後のキャリアも徹底サポートします。

Dreams Come True

個別指導で全力

知識と
資格で
即戦力
保健師

国家試験対策

めざす夢を現実に。
地域社会に貢献する
保健師のスペシャリストへ。

仲間と
とことん
看護
Nursing Department 2 Year course

基礎から実践的な実習まで
NURSING
現役医師や看護師にまなぶ



藍野大学短期大学部

【大阪 阿倍野キャンパス】

看護学科3年課程

看護学科2年課程

専攻科（地域看護学専攻）

身体だけでなく、 心をも癒やす看護師に。

To be a nurse who heals not only the body
but also the mind.

藍野大学短期大学部 教育目標

—— Educational Goal ——

【看護学科 教育目標】

看護職は、医師による診断を基に患者が患う病の治癒を支援するのみならず、生活習慣の改善を促す重要な役割があります。そのために、看護学科では医療や看護について十分な知識と技術を持つことはもとより、患者に寄り添い共感することができるように十分な教養をもつ学生を教育します。さらに、病に罹らない社会・生活環境を整える手立てを考え、実行する能力を持った人材を育てます。

【専攻科(地域看護学専攻) 教育目標】

看護職は、医師による診断を基に患者が患う病の治癒を支援するのみならず、生活習慣の改善を促す重要な役割があります。そのために、専攻科(地域看護学専攻)では医療や看護について十分な知識と技術を持つことはもとより、対象者に寄り添い共感することができるように十分な教養をもつ学生を教育します。さらに、病に罹らない社会・生活環境を整える手立てを考え、実行する能力を持った人材を育てます。

目次 CONTENTS

はじめに	02	教育目標・目次
	03	キャンパス移転のお知らせ
	05	AINOだからできること
学科紹介	07	看護学科3年課程
	17	看護学科2年課程
	25	専攻科(地域看護学専攻)
大学情報	33	Campus life
	35	地域社会との取り組み・学生サポート
	37	学長メッセージ
	38	学校法人 藍野大学紹介



2025年4月、 大阪市阿倍野区へ キャンパス移転

構想中

3年
課程

看護学科3年課程
現 第二看護学科
大阪富田林キャンパス

2年
課程

看護学科2年課程
現 第一看護学科
大阪茨木キャンパス

1年
課程

専攻科 (地域看護学専攻)
大阪茨木キャンパス

2025年度より全学科大阪阿倍野キャンパスに通学



看護学科(設置構想中)

以下のとおり学科名称は変わりますが、教育方針・内容や看護師国家試験の受験資格については変更ありません。現在、文部科学省へ学科設置届出・指定学校申請中です。

変更前	変更後
第一看護学科 ※2年制 入学定員100名	看護学科2年課程 入学定員130名 P17～参照
第二看護学科 ※3年制 入学定員80名	看護学科3年課程 入学定員60名 P7～参照

※設置構想中であるため、名称、内容、定員などは変更する場合があります。

NEW CAMPUS



高校生、
社会人から
3年間で
看護師を
めざす。

AINOだから

藍野だから、叶えられる夢がある。

看護師から
1年間で
実力ある
保健師を
めざす。

出来ること。

「未経験から看護を学びたい」、「資格取得だけではなく、実践を通して確かな知識や技術を身につけたい」…。看護に関する学生のあらゆる想いを、藍野はサポートします。

全日制

看護学科3年課程

設置構想中

男女共学
定員60名

「人々の助けになりたい」
同じ思いを持つ仲間とともに。

W国家資格

看護師 + 保健師

& 学士をめざせる

看護学科3年課程

高校生・社会人から
3年間で看護師をめざす



学科紹介サイトへ

1

LEARNING POINT -学びの特色-

専門科目も教養も育む
充実のプログラム

教育理念のもと、豊かな人間性を育むために看護に関する専門科目だけでなく、「華道」や「人間学」「日本文化論」などの一般教養科目も充実しています。対象者には、多様な価値観があることを理解し、その価値観を尊重することのできる看護師をめざします。

2

LEARNING POINT -学びの特色-

現場で活きる
実践的看護×チーム医療

本学では3年間で102単位を修得する有意義な講義と実習を展開。講義では、臨床現場で活躍されている医師や看護師を講師として招き、チーム医療としての看護師の役割を理解できるよう取り組んでいます。

看護
専門科目

多様な
一般教養
科目

多様な価値観の理解・尊重

実践的
看護実習

チーム医療
の理解

現場の理解

DEPARTMENT INFORMATION

充実の資格支援で、
広がる未来の可能性。

取得可能資格

看護師(国家試験受験資格)

助産師学校の受験資格

保健師学校の受験資格

資格取得支援

メンタルヘルス・マネジメント®
検定試験Ⅲ種(セルフケアコース)※1

福祉住環境コーディネーター
検定試験® 3級※2

社会福祉主事任用資格

※1「メンタルヘルス・マネジメント®」は大阪商工会議所の登録商標です。

※2「福祉住環境コーディネーター検定試験®」は東京商工会議所の登録商標です。

学位

短期大学士(看護学)

学科長 教授 河合 まゆみ



教員
メッセージ

3年間で看護師資格を取得でき、
保健師への道も開けています。

看護学科3年課程は、専門学校と違い短期大学士が取得できること、4年制大学と違い3年間で学ぶところが大きな魅力です。大学なので一般教養科目があり、人間理解につながる感性を磨く教育にも力を入れている点は、藍野らしいところです。短期間で学ぶため中身が非常に濃いので、そこは日頃から学生にも心構えを促しているところです。また、学生が相談に来てくれるのを待つのではなく、こちらから声を掛けるなど積極的にサポートしています。

近年は、専攻科(地域看護学専攻)への進学を希望する学生が増えているのも注目すべき点です。看護師・保健師の両方の資格を取得する場合、大学では、4年目に2種類の国家試験を受験しますが、看護学科3年課程なら、まず看護師資格を取得し、その後1年間、専攻科(地域看護学専攻)で集中的に学び保健師資格を取得できます。将来は看護師として働くことはもちろん、保健師の資格を持つことで、活躍の幅が大きく広がります。



1 年次

看護師としての基礎を学ぶ1年。
一般教養科目も充実。

統計学や情報科学といった体系的に知識を学ぶ科目のみならず、一般教養科目も充実しています。専門科目は解剖生理学や病態学、看護学概論などがあり、看護師として必要な知識を1年次から身につけていきます。

2 年次

専門的な学びを深め、
演習で実践力を高める。

1年次に身につけた教養をもとに、公衆衛生学や関係法規、災害・国際看護学を学びます。また、より専門的な科目や演習などをとおして実践力を高めていきます。

3 年次

臨地実習が本格始動。
自己の看護観を作り上げる。

看護研究や看護管理についての授業を受け、臨地実習が本格的に始まります。日々の看護実践だけでなく、実習をとおして学んだことを看護研究の授業でまとめることにより、自己の看護観を養っていきます。

専門分野

看護学概論
基礎看護学方法論Ⅰ～Ⅴ
地域・在宅看護概論
成人看護学概論
老年看護学概論
精神看護学概論
基礎看護学実習Ⅰ

基礎分野

情報科学 華道 家族論
統計学 日本文化論 日本語表現法
物理学 人間学 英語Ⅰ
学びの基盤 人間関係論

専門基礎分野

解剖生理学 病理学 社会福祉学
生化学 病態学Ⅰ・Ⅱ ボランティア論Ⅰ
薬理学 シン・メディカル論
微生物学 保健医療概論

地域・在宅看護方法論Ⅰ・Ⅱ 母性看護学概論
急性期看護学方法論 母性看護学方法論Ⅰ・Ⅱ
慢性期看護学方法論 精神看護学方法論Ⅰ・Ⅱ
成人看護学方法論 エンドオブライフケア
老年看護学方法論Ⅰ・Ⅱ 災害・国際看護学
小児看護学概論 基礎看護学実習Ⅱ
小児看護学方法論Ⅰ・Ⅱ

カウンセリング心理学
教育学
英語Ⅱ

臨床栄養学 ボランティア論Ⅱ
臨床検査・放射線検査
公衆衛生学
関係法規

授業時間例

1時限 9:00～10:30
2時限 10:40～12:10
3時限 13:00～14:30
4時限 14:40～16:10
5時限 16:20～17:50

※授業時間は各学年によって異なります。



Pick Up 実習Ⅰ

基礎看護学実習Ⅰ 期間…1月下旬～2月上旬

1年次後期には基礎看護学実習があり、それまでの学習を臨床の場で深めていきます。



Pick Up 実習Ⅱ

基礎看護学実習Ⅱ 期間…12月上旬～下旬

2年次後期には、1年次の基礎看護学実習からさらにステップアップした内容の実習に臨み、患者さんを通じて看護の学びを深めていきます。



Pick Up 実習3-4

各論実習 期間…5月上旬～10月上旬 地域・在宅、成人・老年、小児、母性、精神

3年次では、これまでの実習を基に、各領域別で対象に応じた看護実践を行います。

統合実習 期間…10月下旬～11月中旬

統合実習では、管理や多重課題についての学びを深めます。



Pick Up 授業

基礎から実践的な実習まで、
専門的な知識と技術を修得します。

精神看護学概論

こころのメカニズムや、人々が社会の中でよりよく生きるための精神看護の機能、役割についても学びます。



地域・在宅看護方法論

健康で暮らしやすい街づくり、障がいのある生活者を支えるケアが実践できるよう、地域住民・多職種との連携など在宅看護の役割を学びます。



看護学科3年課程

PRACTICAL TRAINING

実習サポート

実習前、中、後に学生と面談をしながら実習の取り組み方や課題解決方法などをサポート。
教員と実習現場の看護師によるサポート体制をとっているため、安心して実習に取り組むことができます。

サポート体制

臨地実習では全実習に担当教員が同行し、学びが深まるよう実習指導者と連携しながらサポートしています。また、実習前には、不安なく臨地実習が進められるように、ホスピタリティの心、実習の心構えや進め方など説明しています。臨地実習では、患者さんとコミュニケーションを取りながら、既習の知識・技術を用いて、患者さんにあった看護計画を立案して実践していきます。患者さんにより良くなっていただくために、グループで話し合ったり、担当教員や実習指導者の指導を受けながら振り返り、得られた知見や学びから学生が成長できるよう支援しています。

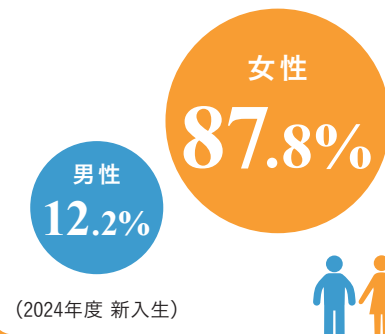
実習先一覧 (2023年度実績)

青葉丘病院、富永病院、大阪府済生会泉尾病院、大阪府済生会富田林病院、市立柏原病院、大阪はびきの医療センター、八尾市立病院、大阪発達総合療育センター、阪堺病院、大阪旭こども病院、阪和記念病院、大阪晩明館病院 ほか

※順不同

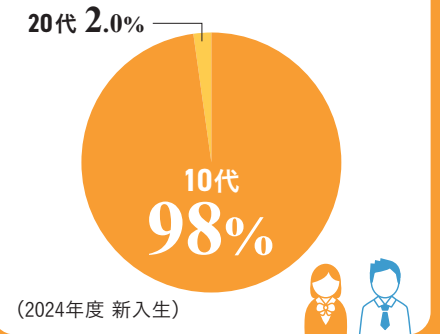


男女比

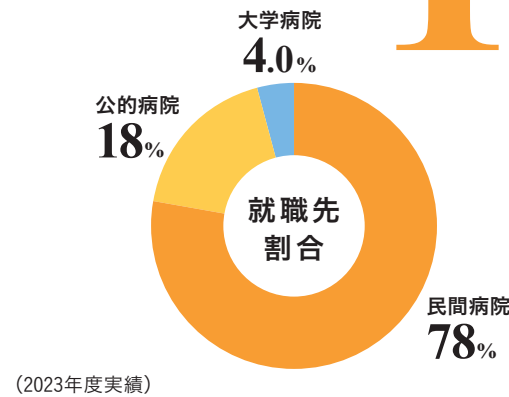
数字
で見る

看護学科3年課程

年代比



就職率



就職先一覧

青葉丘病院
育和会記念病院
富永病院
近畿大学附属病院
浦添病院
岸和田徳洲会病院
大阪府立中河内救命救急センター
若草第一病院
榎本病院

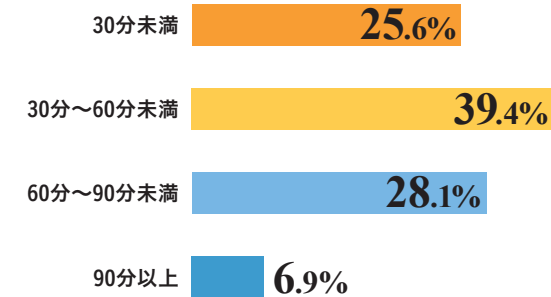
大阪旭こども病院
和歌山労災病院
野崎徳洲会病院
近畿中央病院
堺市立総合医療センター
南堺病院
医療法人 錦秋会
橋本市民病院
馬場記念病院
八尾総合病院

八尾徳洲会病院
大阪回生病院
日本赤十字医療センター
堺花咲病院
大阪南医療センター
紀和病院
大阪晩明館病院
りんくう総合医療センター ほか

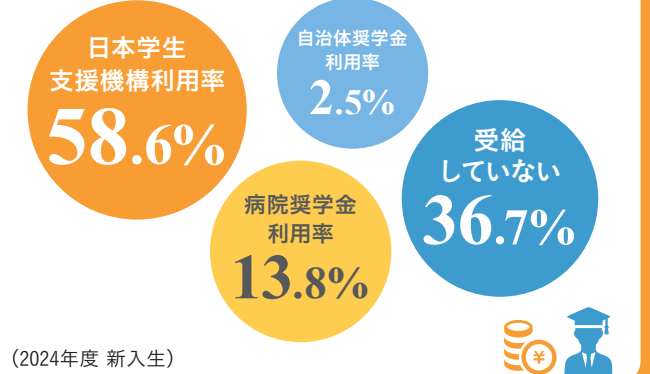
高い就職率だけでなく
多くの医療機関への
就職実績があります

※国家試験不合格者、進学者、
就職意志のない者を除く

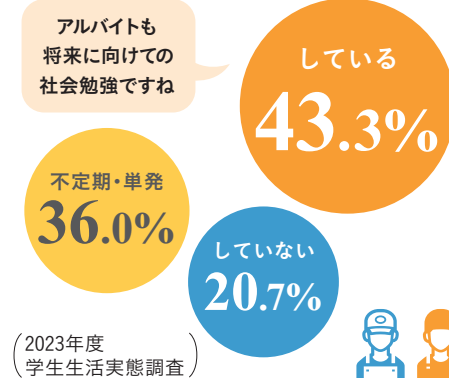
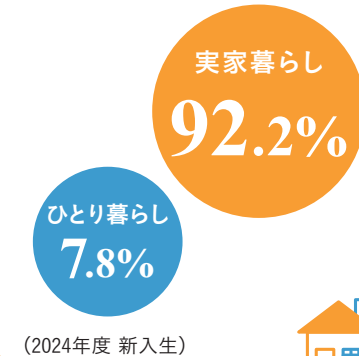
通学時間は？



奨学金制度を利用している？(複数回答可)



アルバイトはしている？

ひとり暮らしor
実家暮らし？

就職情報などさまざまなデータを
わかりやすくまとめました！



国家試験対策

看護師国家試験の合格をめざしたフォローアップ体制が充実しています。
学生が「自己を知り、主体的に学ぶ」ための応援をします。

バックアップ体制

看護師国家試験の合格基準点は毎年変動し、試験では臨床現場で必要とされる判断力が問われています。専門的な知識を覚えるだけでなく、問題の出題意図についても考える必要があります。そのため、普段から問題を認識し、解決していく思考習慣を身につけてもらいます。

本学では、合格に必要な力を養う対策講座を開講するとともに、チューター制を導入することで、学修者が成長できる支援を行います。

チューター制とは

少人数での教員個別指導のこと。
それぞれの学生の状況に合わせ
細やかな指導を行います。

模擬試験では、一問ごとに理解度をチェックし、自分の強みと弱みを分析し振り返ります。この振り返りを行うことで、能動的に考える力や判断力を培います。



在学生
MESSAGE

2年生 東さん 大阪府立堺西高等学校出身

「知識も実践も。勉強することは多いですが充実した日々です。」

1年生の時は看護師に必要な「解剖生理学」「病態学」などの専門基礎科目、「成人・老年・地域・在宅看護」などの概論を学びました。看護学科の科目は課題が多く最初はとても大変でしたが、毎日計画を立てコツコツと取り組むことで、できるようになってきました。

また、冬には初めて臨地実習に行きました。実習では、患者さんと良い関係をつくるためのコミュニケーションの取り方を学びました。一方的に患者さんに話すのではなく、相手の話を聴くことを大切にしてお話をすることで、よりよい関係を作ることができました。コミュニケーションをとり、患者さんに寄り添うことの大切さを実感しました。初めてのことで大変なことたくさんありましたが、とても多くの学びがあった実習でした。

私は、専門知識にだけ、患者さんに信頼される看護師や保健師になることをめざしています。専門的な勉強が増える2年生の授業では、自分なりに一生懸命頑張っていきたいです。

東さんの時間割

	月	火	水	木	金
1	地域・在宅看護方法論Ⅱ		臨床検査・放射線検査	老年看護学方法論Ⅱ	小児看護学方法論Ⅱ
2		母性看護学方法論Ⅱ	公衆衛生学	母性看護学方法論Ⅱ	教育学
3	カウンセリング心理学	精神看護学方法論Ⅱ	エンドオブライフケア		関係法規
4		災害・国際看護学	老年看護学方法論Ⅱ		

POINT

3年で看護師、
+1年で保健師に。

看護学科3年課程では3年間で看護師をめざすことができ、更に1年専攻科へ進むと保健師をめざせます。教員との距離も近く、親身になってくれるので学習しやすい環境が整っています。

Q.1 大学・学科を選んだ決め手は？

大阪唯一の短大の看護学科+
内部進学で広がる将来の選択肢

大阪に看護学科のある短大は藍野だけ。看護学科3年課程で学ぶと、内部進学の道も増え選択肢が広がります。在学中に他の道に進んでみたいと思った時に、色々な将来の選択肢が考えられるようにこの学校に行こうと思いました。

2年生 野村さん
大阪府立
貝塚高等学校出身

Q.2 印象に残った実習や授業は？

実際の現場環境を知れる
基礎看護学実習

基礎看護学実習で実際の現場ではイレギュラーなことが多いと知り、臨機応変な対応力をしっかり身につけることが大切だと感じました。また患者さんをよく観察し、コミュニケーションを取ることでカルテにない情報を得られ、より患者さんに合った看護を提供できることがわかりました。

2年生 上岡さん
阪南大学高等学校出身

Q.3 藍野短大に通ってみての印象は？

先生方との距離が近く、
質問がしやすいです

入学する前、大学の先生は高校と違って関係性が遠いのではないかと不安でしたが、実際はどの先生方も優しく質問に行くところ毎回丁寧に答えてくれます。分からないことがあればすぐに解決できるので、より学びが深まります。

3年生 井村さん
大阪府立
東百舌鳥高等学校出身自分なりの一生懸命が
大事患者の心に寄り添える
看護師をめざして卒業生
MESSAGE

富永病院勤務

「看護師」坪田さん

第二看護学科
2022年3月卒業

学生時代で思い出深いことは、臨地実習での出来事です。当時、患者さんに対して「何もしてあげることができていないのではないか」と考え込んでしまったことがありました。しかし、担当した患者さんから、「話を聞いてくれるだけで本当に嬉しいの。ありがとうね。」とお言葉をいただきました。そこで、患者さんの支えになるとはどういうことを学びました。

現在は、脳神経・脊椎が中心の病棟で働いています。麻痺や神経症状で、突然当たり前にできていたことができなくなり、落ち込まれる患者さんも多くいます。実習の経験からも、看護師は心理面でも患者さんの大きな支えとなる必要があると思っています。だからこそ、知識や技術はもちろんですが、患者さんに寄り添う姿勢が大切です。今後は、日々学習をし、知識や技術を身につけながら、患者さんの心に寄り添える看護師をめざしていきたいです。

MY RANKING

「大学時代の思い出BEST3」

👑 1位 初めての臨地実習

初めての基礎看護実習で、受け持っていた患者さんが急変した際に、指導者の方が素早く対応されていた姿をみて、憧れを抱き、改めて看護師になりたいと思いました。

2位 看護師国家試験に向けての学習

看護師国家試験に向けて、勉強を毎日コツコツしたことや友達と教え合いながら、諦めずに最後まで頑張れたことです。

3位 患者さんの言葉

臨地実習中に患者さんから「ありがとう」、「頑張ってるね」などのお言葉をいただいた時にどんなにしんどい実習でも頑張ろうと思えました。

先輩へMessage

看護師国家試験や臨地実習など、想像するよりも大変なことが多く、挫折してしまいうようなことが何度もありました。しかし、その度に周りの仲間と支え合ったおかげで乗り越えることができたと感じます。その時の「諦めずに努力する」という経験が自信に繋がっています。ぜひ、同じ夢に向かって切磋琢磨する仲間たちと共に支え合い頑張ってください。

Work Memo

担当している患者さんの
頑張る姿が仕事の原動力に

患者さんの療養上の世話や医師の診療の補助を行っています。患者さんのそばで関わることで、リハビリや治療を頑張っている姿をみて自分も頑張ろうと力をもらえます。

「なぜ、どうして？」
疑問を追求することで深まる学び

学校で何度も先生や指導者さんから「根拠は？」と聞かれ指導を受けたおかげで今でも習慣のように「なぜ、どうしてなのか」と疑問を持ち、学びを深めながら業務にあたることができています。



看護師 から**1年間**で**保健師**をめざす
W国家資格 **看護師+保健師** & **学士**を4年間で取得

看護学科3年課程の魅力

将来の選択肢は無限大！

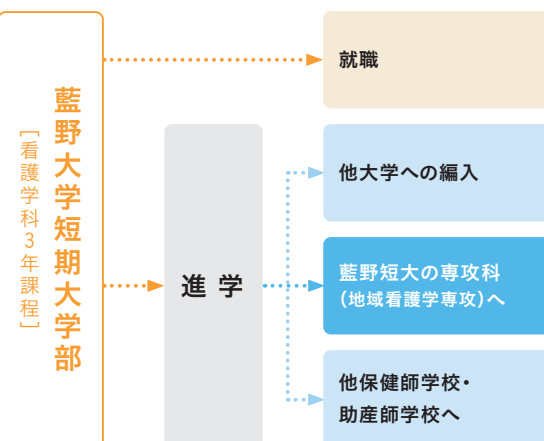
短大で3年間学んで自分の適性を探り、就職か進学かを選ぶ。短大ならそんな学び方も可能です。就職はもちろん、さらにスキルアップのために保健師1年課程の本学専攻科(地域看護学専攻)や助産師学校等への進学、他大学への3年次編入など未来は無限大です。

学費は看護系大学(4年制)に比べて安い！

もっと学びたいけど家計に負担を掛けたくない…。
藍短の学費は4年制看護系大学に比べ4割近く
安く資格と学位が取得できます！



詳しくは、
ホームページ内
デジタル資料参照



4年制大学同等の価値がある内部進学

看護学科3年課程卒業後、専攻科(地域看護学専攻)への進学で活躍の場が広がる！

3年間の学びで国家資格「看護師」を取得し、本学の専攻科(地域看護学専攻)に1年間内部進学することで、もう一つの国家資格「保健師」もめざせます。また、条件を満たせば4年制大学卒業者と同じ学位である「学士(看護学)」が取得できるため、臨床における活躍の幅がさらに広がります。



※1 学内選考があります。 ※2 保健師免許取得後、別途申請が必要。 ※3 所定単位の修得が必要。
※4 独立行政法人 大学改革支援・学位授与機構の定める申請条件を満たし、且つ、所定の単位を修得し、機構での審査に合格した者に限ります。



斎藤さん

第二看護学科(2024年3月卒業)
大阪府立金岡高等学校出身

専攻科に
進学します

「実習でのかけがえのない経験が、
保健師をめざすきっかけに。」

1年生の時は、講義で出産後の方のご自宅に訪問し、赤ちゃんの発育状態の確認や、お母さんの健康確認・育児に関するお話を、乳児家庭全戸訪問事業のお話を聞きました。地域で安心して暮らせるようサポートする保健師の仕事に魅力を感じました。3年生になり就職するか、進学するか迷っていたとき、実習で担当した患者さんから「友達に、“健康な体でおとなあかんで！”って伝えてあげよう。」という言葉聞き、保健師になろうと決意しました。保健師になって、住民に健康への関心を持ってもらい、生活習慣の改善に取り組み、病気にかかるリスクを少しでも減らしたいと考えたからです。専攻科を卒業後は、地域の保健センターで働き、地域住民の方々に寄り添い、その人らしい生活を尊重しながら健康の保持・増進に向けて地域住民の方々を支えていけたらと思っています。

第二看護学科を卒業後、専攻科(地域看護学専攻)への進学を選んだ先輩たちのリアルな声を聞いてみました！

「保健師」木下さん

大阪府柏原市役所 内定
(2024年3月時点)

専攻科を
卒業します

「様々な人との関わりを通して、
保健師としての在り方を学びました。」

専攻科では、「対象者の方との関わり方」を学ぶことができました。ケースバイケースの答えがないことだからこそ、自分自身で主体的に考えることや、様々な人の意見を聞き取り入れることが必要でした。その経験で、自分自身の答えの引き出しも増やすことができたと思います。グループワークが多かったからこそ、仲間との絆も深まり、思い出もたくさんできました。
年齢差も大きいですが、お互いの考えを尊重し合いながら共に課題をこなしてきたことで達成感もあり、一緒に乗り越えたという思い出が強く残っています。今後は、市町村の保健師として働きます。笑顔・挨拶・丁寧な対応を自分のモットーに、市民の皆様と接していこうと思っています。また、周りの人の接し方や考え方を取り入れながら、市民・関係職種の方に「この人になら話を聞いてもらいたい」と信頼されるような保健師になりたいと考えています。



看護学科2年課程

設置構想中

男女共学
定員130名

多彩な教員から
看護を学ぶ
実りある日々。

国内で唯一 2年間で
**看護師国家試験
受験資格と
短期大学士(看護学)を
取得可能!**

看護学科2年課程

1 LEARNING POINT -学びの特色-

近畿一円の
豊富な実習先と提携!

茨木市を中心に多様な病院施設と提携しているため、質の高い実習を行います。就職先としての実績もあり、看護師として働くイメージをつかむことができます。

2 LEARNING POINT -学びの特色-

臨床経験豊富な教員による
良質な授業、プラス少人数制の
個別指導で安心!

多様な経歴・職歴を持つ教員が多く、質の高い授業が魅力。専門領域ごとに本学教員のみならず、各専門領域の医師、専門看護師、認定看護師などの講義も受けることができます。

DEPARTMENT INFORMATION

資格も技術もしっかり習得できる、充実の2年間。即戦力の看護師に。

准看護師から看護師をめざす看護学科2年課程。

国家試験に向けたさまざまなサポート体制も整え、教職員一丸となって2年間で合格へと導きます。

POINT 内部進学※で
さらにステップアップ

公衆衛生看護学を学び、保健師として地域社会での活躍を希望する学生は、本学の専攻科(地域看護学専攻)へ内部進学し、保健師の資格取得をめざすこともできます。

※学内選考あり

2年
課程

看護学科
2年課程

看護師
(国家試験受験資格)

短期大学士
(看護学)

就職

看護師

1年
課程

専攻科

保健師
(国家試験受験資格)

看護教諭二種

就職

保健師

副学長・学科長 教授 青山 弘義

教員
メッセージ

二本の滯標(れいひょう/みおつくし)

【一本書】学生諸君が2年間の厳しい看護の勉学の間にも 楽しい青春を送れること。

【二本書】学生諸君の看護師国家試験合格に全教員が全力を尽くすこと。

滯標とは、船に航路を示すため、水路に立てる杭のことで「れいひょう」または「みおつくし」と読みます。本学看護学科2年課程の教員は、上記二本の滯標に舵を切ります。この「みおつくし」の響きに、「学生のために身を尽くす」という思いを込めて。看護師をめざす皆さんが大きく羽ばたけるように、全力で導きます。

取得可能資格

看護師(国家試験受験資格)

助産師学校の受験資格

保健師学校の受験資格

学位

短期大学士(看護学)

准看護師から2年間で
看護師をめざす



学科紹介サイトへ

1 年次

学びのポイント

学内での講義、演習を中心に基礎をしっかりと身につけます。
また、基礎領域で学んだ知識や技術をもとに基礎看護学実習に臨みます。

学習科目

専門分野	看護学概論 基礎看護学方法論Ⅰ～Ⅳ 地域・在宅看護概論 地域・在宅看護方法論Ⅰ・Ⅱ	成人看護学概論 成人看護学方法論Ⅰ・Ⅱ 老年看護学概論 老年看護学方法論	小児看護学概論 小児看護学方法論 母性看護学概論 母性看護学方法論	精神看護学概論 精神看護学方法論 看護研究 基礎看護学実習
基礎分野	心理学 医療数学	情報科学 英語Ⅰ・Ⅱ	文章表現法 人間関係論	
専門基礎分野	解剖生理学 生化学	病理学 病態学	薬理学 微生物学	公衆衛生学 保健医療概論 関係法規 社会福祉学

前期						後期					
4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
			前期試験		国家試験対策				後期試験		
									基礎看護学実習発表会		
									実習Ⅰ		
	学内模試				学内模試			就職活動準備講座	就職活動準備講座		学内模試

Pick Up 授業



情報科学

医療現場や社会において必要なメディアリテラシーに加え、コンピュータやインターネットを使用して情報処理や統計学的知識を学びます。さらに病院内の医療情報や電子カルテの重要性について知識を深めていきます。



地域・在宅看護概論

どんな病気に罹っても、障がいや加齢で暮らしにくさを感じている状態であっても、その人が暮らしたい場所で暮らせるように手助けするという基本的な視点をもちながら、様々な事例をとらえて支援の基本、理念、倫理とその根拠を学びます。

Pick Up 実習



実習Ⅰ 基礎看護学実習 期間…2月下旬～3月上旬

看護師としての基本的な態度を身につけることを目的とし、1名の患者さんを受け持ち、自らが立案した看護計画に沿って実践します。患者さんと信頼関係を築き上げる「思い出深い実習」となるように、実習指導者と引率教員がしっかりと指導します。



コミュニケーションツールmanaba・Slackの活用

学生の学習活動を後押しする教育環境を展開すべく、2つのデジタルコミュニケーションツールを導入しています。授業支援システムmanabaでは、学びに関する情報の円滑な共有、学習サポートなどを実施。Slackでは学生・保護者・教職員の三者間におけるシームレスな連携体制を形成しています。



※カリキュラム・スケジュールは変更することがあります。

より実践的な看護の知識と技術の修得、
豊かな人間性を身につけ、医療現場での活躍をめざします。

2 年次

1年次の基礎学習をもとに
さまざまな専門分野の臨地実習に取り組みます。

看護管理 国際・災害看護学 看護の統合と発展	地域・在宅看護論実習 成人・老年看護学実習 小児看護学実習	母性看護学実習 精神看護学実習 統合実習
ボランティア論		
シン・メディカル論		

授業時間例	1時限 9:00～10:30 2時限 10:40～12:10 3時限 13:00～14:30 4時限 14:40～16:10 5時限 16:20～17:50
-------	--

※現行カリキュラム

前期						後期					
4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
			前期試験					後期試験			
								統合実習発表会			
			実習2					実習3			
国家試験対策・学内模試	学内模試	国家試験対策	国家試験対策・学内模試	国家試験対策	学内模試	国家試験対策	学内模試	看護師国家試験			

看護の統合と発展

看護の質を高める臨床判断能力、看護実践能力の育成を目的とした新カリキュラムです。講義・演習・臨地実習で修得した知識と技術を統合させ、国家試験合格の礎となる学びへの展開も実施します。



シン・メディカル論

患者さん中心のチーム医療に向けた各分野の専門職の役割と、連携・協働について学ぶことを目的とした新しいカリキュラムです。特に、対象の病態や栄養状態を把握したうえでの最適な栄養管理方法の実践について学びを深めます。



実習2 各論実習 期間…5月中旬～11月中旬(6領域)

約半年間をかけて6領域(成人・老年・小児・母性・精神・在宅)の看護実践能力を身につけます。グループ関連施設での実習はもとより、大阪市内の基幹病院をはじめ、地域に根ざした総合病院や急性期医療施設、小規模多機能地域密着型施設などで実習を行います。実習先での学びをとらえて学生各々の看護観が育まれ、同時に人としての成長にもつながります。



実習3 統合実習 期間…12月中旬

各論実習では一人の患者さんを看護しますが、統合実習では複数名の患者さんを受け持ち看護していきます。また、個々の患者さんの状況について優先順位を決め、安全・安楽な看護の提供・看護管理・多職種との連携などを行うことでスキルを修得します。看護師をめざした時の気持ちを忘れず、理想とする看護師像に近づけるよう引率教員とともに学ぶ最後の実習です。



看護学科2年課程

PRACTICAL TRAINING

実習サポート

近畿一円、豊富な実習先と提携しています。
また、引率教員が全面サポートし、安心して実習に取り組むことができます。

充実した実習施設

本学では実習を行うにあたり引率教員と実習指導者との綿密な打ち合わせを行うほか、全実習先に教員が付き添っての学生サポートを実施しています。また、事前に学内でマナー講座等を行い実習に備えることや、実習後も学内施設を開放しているため、実習記録の作成や予習・復習が可能な環境が整っています。

■ 実習先一覧 (過去実績)

藍野病院、藍野花園病院、藍野療育園、あおば訪問看護ステーション、彦根中央病院、大阪医科薬科大学三島南病院、兵庫県立尼崎総合医療センター、兵庫県立西宮病院、十三市民病院、市立池田病院、市立ひらかた病院、彩都友誼会病院、佐藤病院、北摂総合病院、矢木脳神経外科病院、矢木クリニック、なかにし産婦人科クリニック、高槻病院、ほうせんか病院、尼崎だいもつ病院、みどりヶ丘病院、吹田徳洲会病院、高槻支援学校、茨木支援学校、箕面支援学校、など

※順不同



学科長代理 教授
上田 愛子



臨地実習は、看護基礎教育の根幹とも言える重要な位置を占めています。授業で学んだ知識を現場でどう生かしていけばよいのかを理解し実践できるように、各領域独自の取り組みが工夫されています。コロナ禍の影響を残しつつも、実習施設の温かい受け入れと指導に支えられながら、教員一同、学生たちがしっかりと学びを深めてくれるよう邁進致します。是非一緒に学んでいきましょう。

看護学科2年課程

NATIONAL EXAMINATION

国家試験対策

2年間で即戦力となる知識の修得、
そして、看護師国家試験合格に向けて全力でバックアップします！

バックアップ体制

看護師国家試験に向けて入学時から勉強方法や勉強習慣を身につけ、模擬試験で自身の弱点を理解し克服します。また、知識豊富な外部専門講師の対策講座により、最新の試験傾向の変化にも対応した知識を修得します。さらに、チューター制による少人数での教員個別指導を行うことで、自信をつけ万全な状態で国家試験に臨みます！

指導

教員

学生

学生

学生間で教え合い、深まる学び



本学の国家試験対策は専門教員による問題解説講義を中心とした一方向による授業だけでなく、学生同士双方向に教えあい、学ぶことができる内容を取り入れています。

講師
田中 裕樹



入学から看護師国家試験までの2年間は、あっという間に過ぎていくものです。そんな中、看護学科2年課程のカリキュラムは1年次から看護師国家試験を意識した講義を実施します。2年次では臨地実習が主になりますが、国家試験対策講座に加え、チューターが学習成績を把握して一人ひとりに合ったきめ細かい指導を行いますので安心してください。教員一同、皆さんと一緒に歩む2年間を楽しみにしています。看護師国家試験の合格発表の日を、ともに喜べる日にしましょう！

男女比

女性 91.2%

男性 8.8%

(2024年度 4月時点)

年代比

40代 1.2%

50代 0.8%

20代 14.7%

30代 4.4%

10代 78.9%

(2024年度 4月時点)

看護学科2年課程

数字で見る

就職率

98.0%

高い就職率だけでなく多くの医療機関への就職実績があります

※国家試験不合格者、進学者、就職意志のない者を除く

■ 就職先一覧

国立病院機構 神戸医療センター 滋賀県立総合病院 医学研究所北野病院
国立循環器病研究センター 関西医科大学附属病院 みどりヶ丘病院
大阪府済生会吹田病院 大阪医科薬科大学三島南病院 北大阪ほうせんか病院
大阪市立総合医療センター 関西医科大学総合医療センター 尼崎だいもつ病院
市立伊丹病院 藍野病院 淀川キリスト教病院
市立岸和田市民病院 藍野花園病院 唐津赤十字病院
兵庫県災害医療センター 彦根中央病院 北摂総合病院 ほか
大阪府済生会泉尾病院 吹田徳洲会病院

■ 就職先割合

大学病院 3.0%

国立病院 7.1%

公的病院 11.1%

民間病院 78.8%

(2023年度実績)

出身地は？

関西 92.0%

中国 4.0%

九州 1.2%

四国 0.4%

中部 2.0%

関東 0.4%

全国唯一の看護師2年課程短大ということもあり、さまざまな地域から入学者がいます

(2024年度 4月時点)

アルバイトはしている？

していない 20%

している 80%

■ どんなアルバイトをしている？

社会福祉施設 6.2%

病院・医療関係 31.3%

飲食店 37.5%

販売店 12.5%

その他 12.5%

アルバイトも将来に向けての社会勉強ですね

(2024年度 4月時点)

ひとり暮らしor実家暮らし？

ひとり暮らし 15.1%

実家暮らし 84.9%

(2024年度 4月時点)

奨学金制度を利用している？

病院奨学金利用率 14.8%

日本学生支援機構利用率 48.0%

(2023年度 実績)

就職情報や出身地などさまざまなデータをわかりやすくまとめました！



在学生 MESSAGE

1年生 井田さん 藍野高等学校出身

知識・スキルだけではなく、
学びを得られました。

高校在学中はコロナで実習に行くことができず、1年生の後期に初めて基礎看護実習に行きました。3週間の実習は不安でいっぱいでしたが、一緒に学ぶ仲間と先生方のサポートで乗りこえることができ、実習を通して自分のなりたい看護師像がより明確になりました。

より専門的な内容を学び、患者さんにより良いケアができるよう、チームで協力して看護師としての役割を考えることが必要であると学んでいます。

卒業後は、地域の病院に勤務し、直接患者さんとその家族の心身の健康をサポートすることが目標です。看護師以外の他職種と協力し、的確なケアや治療を提供し、生活の質を向上させていけるような看護を行ってきたいと考えています。また、看護師になっても自分の看護を追求し、専門知識や看護技術の学びを継続していきたいです。医療は常に進歩しているので、最新の情報や技術を日々吸収していくことが重要だと考えています。看護師としての道は楽しさや喜びだけでなく、悩むことや壁に直面することもあるかと思っています。それでも患者さんからの「ありがとう」の言葉は看護師としての大きなやりがいにつながっていると思います。これからも成長し続け、患者さんやその家族に信頼される看護師をめざします。

井田さんの時間割

	月	火	水	木	金
1	小児看護学方法論		生化学	精神看護学概論	地域在宅方法論Ⅰ
2		病態学(耳鼻咽喉)	老年看護学方法論	母性看護学方法論	国試対策
3	病態学(呼吸器)	基礎看護学方法論Ⅲ	母性看護学方法論	英語Ⅱ	情報科学
4		小児看護学概論	看護研究	病態学(消化器)	

学生と教員の距離が近い

学生と教員の距離が近く、学校生活についての相談や日常の相談も気軽に話すことができます。そのため、学生生活を快適に過ごすことができる環境が整っています。

Q.1 藍野短大に通ってみての印象は？

授業は忙しいですが充実した日々です

藍野短大は皆同じ時間割で授業を受けています。准看護師と違い実践的な内容で覚えることが多く大変ですが、仲間と共に成長を実感し充実しています。

Q.2 短大生活で楽しかったことは？

同じ目標をめざす仲間との学校生活です

短大に入学して藍野高校以外の学生とも関わりが増えたので、新しい交友関係が広がりました。グループワークや実習も協力して取り組んでいます！

Q.3 印象に残った実習や授業は？

患者さんと直に接する基礎実習

高校生の頃はコロナ禍で病院実習に行けませんでした。短大では実習で患者さんと接する機会を持ってました。緊張したり、新しい(学ぶ)ことばかりだったりと大変なこともありましたが、とてもいい経験になりました。

Q.4 看護学科2年課程を選んだ決め手は？

3年で資格取得でき、早くから看護師として働けます

藍野短大に決めた理由は、他の4年生の大学に比べ、早く看護師の資格を取得できるからです。学んだことをしっかり活かし現場で多くの経験を積んで、少しでも早く活躍できる看護師になりたいです！

1年生 中森さん
藍野高等学校出身

1年生 神部さん
藍野高等学校出身

2年生 金さん
藍野高等学校出身
藍野病院内定

2年生 内村さん
藍野高等学校出身
藍野病院内定

卒業生 MESSAGE

藍野病院 勤務 【看護師】 松本さん

第一看護学科
2020年3月卒業

藍野短大での授業や実習で培ったコミュニケーション能力がとても役立っています。現在勤務している病棟では長期にわたってケアを必要とする患者さんもいて、一人ひとりに向き合いながら看護ケアに努めています。

中には心の壁を作ってしまう方もいます。体調の変化や何か不安を抱えていることに気付けるよう、ご家族の方も含めて信頼関係を築き、患者さんの気持ちや「その人らしさ」を考えながらコミュニケーションが取れるように心掛けています。

また、藍野短大での実習で、分娩に立ち会わせていただきました。医師、助産師、看護師、産婦さん、旦那さん、その場にいる全員がひとつの命の誕生に立ち会う貴重な経験で、今また看護師として命と向き合う誇り高い仕事だと実感しています。

後輩へMessage

私は高校生の頃から看護師という将来の夢があり、下積みとして准看護師の免許を取得しました。

そのため、藍野短大の早い段階で知識と技術を習得できる短期間のカリキュラムと、多くの患者さんに接することができる実習は魅力的でした。実習で経験したことは、実際に看護師として働く時の財産になります。自ら行動することで、さらに多くの知識を吸収できますよ。

Work Memo

患者1人ひとりに寄り添ったコミュニケーション

患者さんに接する上で気をつけていることは、体調の変化はもちろんのこと、病気の状態や入院生活への不安がないかということです。

患者さん1人ひとりと丁寧に接し、お話を伺うことで、できる限り不安を取り除けるようにしています。

藍野病院 勤務 【看護師】 東條さん

第一看護学科
2019年3月卒業

藍野短大で同じ目標を持った仲間と過ごし、授業・実習・国家試験の勉強すべてにおいて協力しながら日々過ごしていました。社会人になり周囲との協力は、業務を円滑に進めることができ、インシデントやアクシデントを未然に防ぐ大切なことだと実感しています。

学生時代に身に付けた忍耐力は仕事にも役立っています。在学中は実習や定期試験が続きとても忙しく、国家試験までのモチベーションの維持が大変だったことを覚えています。最後まで粘り強く取り組む意識が活かされて、今ではリーダー業務を受け持たせてもらい、やりがいに満ち溢れています。

現在は、社会人になり仕事とプライベートのON・OFFを切り替えて自由時間が確保できるため、公私共にとても充実しています。

後輩へMessage

定期テスト・実習・国家試験等、日々不安に思う事がたくさんあると思います。不安をなくす事はできませんが、日々の勉学や実習を真面目にやっていたら自然と自信がついてきます。周りの大学生に比べて、看護学生は一日一日大変な日々も多いですが、周りに流されずに自分の夢、信念を持ってください。そうすれば、貴方の描く看護師になれるはずです。頑張ってください。

Work Memo

実習での学びが今を支える

主な仕事はリーダー業務、部屋持ち業務(入退院・転出・転入対応、測定・点滴管理他)など。病棟内を歩く時は、各部屋異常がないか、確認するようにしています。

藍野短大の授業・実習を通して様々な疾患について学ぶことができたため、看護師になってから疾患について知識を深めやすかったです。

仲間と共に困難を乗り越えた経験が、今生きています。

人、地域、社会
直に触れ合い得た学びで
実力ある保健師に。

充実の実習・授業

確かな経験と技術を持った保健師に

実習の種類 ▶ 地域保健実習
産業保健実習 学校保健実習

専攻科
(地域看護学専攻)

看護師から1年間で
保健師をめざす



学科紹介サイトへ

1 LEARNING POINT -学びの特色-

「現場のリアル」を 吸収できる講義を実施

内容が豊富な1年制カリキュラム。実際に公衆衛生看護に関わる方々を講師としてお招きする講義は、「現場のリアルが分かる」と毎年好評です。

2 LEARNING POINT -学びの特色-

視野を広げ、 将来につながる講座が豊富

公務員試験対策はもちろん、メンタルヘルス・マネジメント®検定試験対策講座※4やゲートキーパー養成講座など多数実施しています。

公衆衛生看護に
関わる講師の方々



豊富な講義内容

公務員試験
対策

多様な
講座を
プラスα

詳しくはP.29へ

DEPARTMENT INFORMATION

独立行政法人
大学改革支援・学位授与機構
認定専攻科

実習に力を入れた1年制カリキュラム

地域保健実習、産業保健実習、学校保健実習、地域で暮らす人々へ継続訪問実習を実施しています。



学士(看護学)の学位が
取得可能 (詳しくはP.29へ)

一定の条件※1を満たすことで、4年制大学の看護学科卒業時に相当する学位「学士(看護学)」が取得できます。

1年
課程

専攻科
(地域看護学専攻)

6単位の实習
カリキュラムが充実

保健師
(国家試験受験資格)

養護教諭二種※2※3

学士(看護学)
4大卒同等学位

国家試験

保健師

取得可能資格

保健師(国家試験受験資格)

養護教諭二種免許※2※3

第一種衛生管理者※2

メンタルヘルス・マネジメント®
検定試験Ⅱ種・Ⅲ種※4

学位

学士※1(看護学)

※1 独立行政法人 大学改革支援・学位授与機構の定める申請条件を満たし、且つ、所定の単位を修得し、機構での審査に合格した者に限ります。

※2 保健師免許取得後、別途申請が必要。

※3 所定単位の修得が必要。

※4 「メンタルヘルス・マネジメント®」は大阪商工会議所の登録商標です。

教員
メッセージ

地域の人に寄り添える実践力を養う、
充実したカリキュラムです。



専攻科 講師 山本 かよ子

専攻科(地域看護学専攻)では、近年の少子化・高齢化、地域住民のニーズの多様化に対応できる保健師の育成を目指しています。昭和53年(1978)より、『第1次国民健康づくり対策』が始まり、令和6年度(2024)から『第5次国民健康づくり対策(健康日本21(第3次))』が新たに開始され令和17年度(2035)まで進められます。本科では、本対策を基本に保健・医療・福祉・介護の連携が図られる能力が習得に向けたカリキュラムを準備しています。また、保健師はすべて人々に対して関わります。それには、本学における理念『柔軟性のある人へ』〜傾聴力と説明力〜を念頭における人間力が必要と考え、人材の育成に努めます。最後に、保健師として専門的な保健活動の実践ができ統合的な能力を修得ができます。本科に入学をめざす皆さん、ぜひご自身が理想とする保健師になれるように一緒に学んでいきましょう。

1 年次

学びのポイント

1年間で保健師国家資格の取得をめざす

公衆衛生看護学をはじめ、
疫学、保健統計、保健医療福祉行政論など、
保健師として必要な知識を1年間で学べるカリキュラムです。

学習科目

専門 基礎分野	- 疫学 - 保健統計学 - 保健医療福祉行政論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	授業 時間例	1時限 9:00-10:30 2時限 10:40-12:10 3時限 13:00-14:30 4時限 14:40-16:10 5時限 16:20-17:50
専門分野	- 公衆衛生看護学概論 - 公衆衛生看護管理論 - 公衆衛生看護方法論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	- 公衆衛生看護活動論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ - 産業保健指導 - 学校保健指導	- 公衆衛生看護研究 - 環境保健論 - 公衆衛生看護実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
選択科目	- 歯科保健論 - 保健栄養論 - 運動指導論	- 英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ - 日本国憲法 - 運動学演習	情報管理論

※現行カリキュラム

スケジュール

前期						後期					
4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
前期試験						後期試験					
公衆衛生看護実習Ⅰ						公衆衛生看護実習Ⅱ					
公衆衛生看護実習Ⅱ						公衆衛生看護実習Ⅲ					
公衆衛生看護研究						公衆衛生看護研究					
国家試験対策						保健師国家試験					
公務員試験対策講座						メンタルヘルス・マネジメント®検定試験対策講座／ゲートキーパー養成講座					

※カリキュラム・スケジュールは変更することがあります。 ※メンタルヘルス・マネジメント®は、大阪商工会議所の登録商標です。

公衆衛生看護学を修得し、あらゆる世代を対象に、
公衆衛生看護活動の場で活躍することをめざします。

Pick Up
授業

公衆衛生看護領域に関する基礎から実践的な実習まで、
専門的な知識と技術を修得します。



公衆衛生看護学概論

公衆衛生看護学の基礎となる理念・概念および活動の展開について知識を修得します。また地域対象者における健康課題の特徴と、公衆衛生看護を実践するさまざまな場や活動の実践について学びます。



公衆衛生看護方法論Ⅰ

健康教育は、住民や対象となる人々の健康の保持・増進を目的として行われる保健活動です。授業では方法等について学んだ上で、グループで計画書、シナリオ、媒体を作成して学内で演習を行います。



公衆衛生看護方法論Ⅱ

地域診断を行い、生活環境や地域の特徴を理解したアセスメント方法を学びます。さらに健康課題を明らかにし、必要な支援を考え、公衆衛生看護活動計画の立案・実施・評価の方法の修得をめざします。



公衆衛生看護活動論Ⅰ

母子保健の歴史的変遷や母子保健活動の現状、乳幼児の成長・発達、母性各期の生活や保健指導等を学びます。また、講義テーマ内で地域保健活動について保健師の役割を考え、演習でより実践的な学びを深めます。

Pick Up 実習

Ⅰ 公衆衛生看護実習Ⅰ 期間…6月上旬～11月上旬(月1回継続)

地域で暮らす人々に対して継続訪問を実施し、個人・家族・地域への理解を深めます。また、その人らしい生活や健康の保持・増進への支援をとおし、保健師の役割を学びます。

Ⅱ 公衆衛生看護実習Ⅱ 期間…6月下旬(前期5日間)
9月下旬～11月上旬(後期15日間)

公衆衛生看護の活動拠点である保健所や市町村保健センターで、地域住民への保健師活動を学びます。前期実習ではオリエンテーションや地区踏査を行い、後期実習では実際の事業や訪問活動に参加します。短期間の実習をより効果的に行うために事前学習が重要です。

Ⅲ 公衆衛生看護実習Ⅲ 期間…9月下旬～11月上旬(8日間)

職域や学校での臨地実習をとおし、看護職や養護教諭による健康管理活動の実際を学び、専門職としての役割について理解を深めます。また関係機関や多職種間の連携方法、その必要性についても学びます。

Pick Up
研究

公衆衛生看護研究・発表

保健師として就職してから自分たちの活動を常に振り返り、見直すという研究活動が必要です。授業では、公衆衛生看護の分野で自分が興味のあるテーマについて探求し、論文を仕上げ、研究発表会で報告します。

即戦力となる保健師をめざすための万全な対策を整えています。
そして、将来の視野を広げるためにプラスαとなる各種講座を実施しています。

行政保健師をめざす学生に!!

公務員試験対策講座 期間…4月下旬～5月下旬(18回)

行政保健師をめざす学生に、就職試験に必要な「教養試験」「面接」「エントリーシート」などの対策を専門の講師がていねいに指導し、公務員試験を支援しています。費用は学生の負担なく実施しています。

¥0 受講無料

科目

数的処理／社会科学／自然科学／論文対策
エントリーシート対策／面接対策／集団討論
対策／文章理解／人文科学／時事対策
※テキスト代は別途必要 ※主に行政保健師希望者

国家試験対策 期間…5月中旬～翌年2月上旬

保健師国家試験対策の専門講師による講座です。出題傾向に合わせた対策など、個人学習ではカバーしづらい部分をしっかりとサポートします。また、過去問題や模擬試験問題を複数回実施し、きめ細かな解答解説を行うことで合格へと導きます。

メンタルヘルス・マネジメント® 検定試験対策講座 期間…2月下旬

保健師として現場で働くときに、対象者の心の状態を理解するためにも役立つ知識・スキルとなります。本学の学生は団体受験のため受験料も一般受験に比べて安く、さらに学内受験が可能です。

※メンタルヘルス・マネジメント®は大阪商工会議所の登録商標です。

ゲートキーパー養成講座 期間…2月下旬

自殺予防のゲートキーパーとしてのスキルが身につく講座です。今後、行政保健師や産業保健師として活躍する上で、自殺予防の取り組みをより一層高めていける人材となることが目標です。

受講者 藤澤 さん

『丁寧な指導を受けられます』

公務員試験対策講座では、就職試験に必要な学習から面接のポイントやエントリーシートの添削など、講師の方がきめ細かく指導してくださったおかげで、一緒に勉強した仲間と行政保健師の内定を得ることができました。

また、授業以外の国家試験対策やメンタルヘルス・マネジメント® 検定試験対策講座も学内で受講ができたので、勉強のモチベーション維持や時間の有効活用ができたのもよかったです!



4年制大学卒業と同等の学位が取得可能!

「独立行政法人 大学改革支援・学位授与機構」の定める基礎資格を有する学生は、所定の単位を修得し、レポート試験等の審査に合格すれば4年制大学卒業と同等の学位である「学士(看護学)」を取得できます。3年制短期大学や専門学校を卒業した方などがさらなるスキルアップとして本学で学習し、資格と同時に学士の学位も取得しています。

※基礎資格を有する学生であっても、本学1年間の修了だけでは申請できない場合があります。卒業後、放送大学などで追加単位の修得が必要です。
必ず独立行政法人 大学改革支援・学位授与機構のホームページを確認してください。

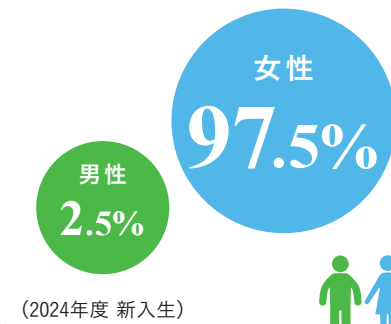
流れ

基礎資格の有無を確認 → 単位取得要件の確認・必要単位の取得 → 学修成果を作成 → 学位授与機構に学位授与の申請 → 試験を受験する → 審査・合否判定

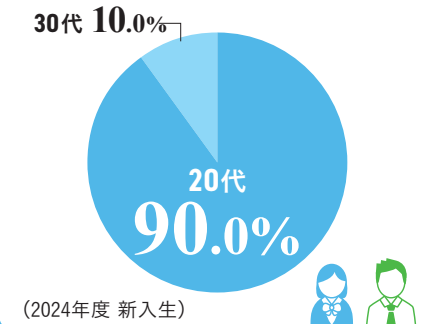
数字で見る

専攻科

男女比



年代比



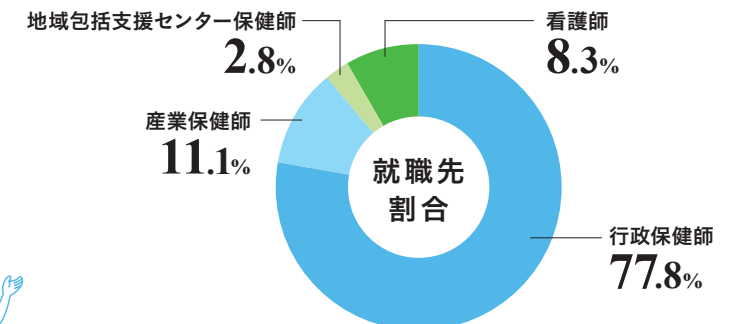
就職率

97.3%

保健師としての就職率

91.7%

※国家試験不合格者、進学者、就職意志のない者を除く (2023年度 実績)



就職先一覧

●行政保健師
奈良県、長崎県、山口県、大阪市、堺市、神戸市、京都市、長岡京市、尼崎市、大阪狭山市、北九州市、長崎市、東京都杉並区 など

●産業保健師
西日本パッケージング健康保険組合 など

国家試験合格率

合格率

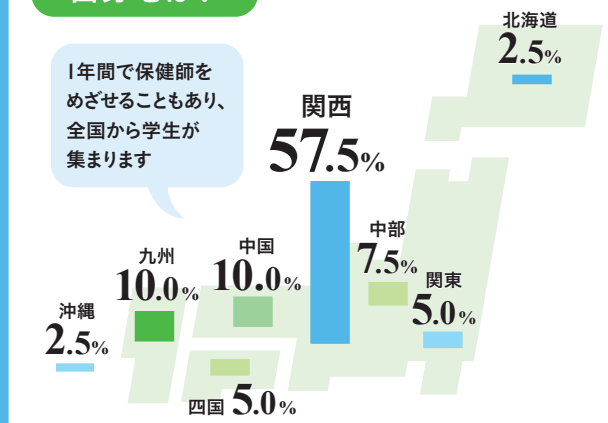
3年連続

100%

(2023年度 実績)

出身地は?

1年間で保健師をめざせることもあり、全国から学生が集まります



(2023年度 学生生活実態調査)

メンタルヘルス・マネジメント® 検定試験の合格率

Ⅲ種

100%

Ⅱ種

86.6%

(2023年度 実績)

ひとり暮らしor実家暮らし?

実家暮らし 35.0%

ひとり暮らし 65.0%

(2024年度 新入生)

就職情報や出身地などさまざまなデータをわかりやすくまとめました!



在学生 MESSAGE

庄野さん 長崎県庁 内定

「実習で地域生活の実態や、多職種との連携を学びました。」

対象者さんのご自宅を継続的に訪問する公衆衛生看護学実習Ⅰでは、事前に訪問計画を立案し、先生方にも指導をいただきながら実習に取り組みました。対象者さんは、歌うことが好きで、いつまでも自分のことは自分でしたいという思いがあり、対象者の方が楽しくロコモティブシンドローム予防に取り組んでいただけるよう、歌に合わせた体操ができる媒体を作成しお渡ししました。

実践的な実習を通して、対象者さんとのコミュニケーションや情報収集、アセスメント、訪問計画の立案・実施・評価の方法を学ぶことができました。また地域で生活する方々の実態や保健師としてのかわり方、多職種との連携について学ぶことができました。

卒業後は、長崎県庁に就職します。配属先はまだわかりませんが、どの分野に配属されても、対象者の方の立場に立って考え、接することができる保健師になりたいです。また、地域の方々に保健師という存在を知っていただき、困り事があった時に、思い出して相談していただけるような関係づくりをしていきたいです。

庄野さんの時間割

	月	火	水	木	金
1	公衆衛生看護学実習Ⅰ	公衆衛生看護学実習Ⅰ カンファレンス	国家試験対策	英語 コミュニケーションⅠ	母子保健指導
2					保健統計学
3		保健統計学	公衆衛生 看護学概論Ⅰ	運動学演習	運動学演習
4		在宅看護論		疫学	疫学

大山さん
出水中央高等学校出身
出水市役所 内定

川崎さん
産業医科大学出身
北九州市役所 内定

中村さん
近畿大学附属
看護専門学校出身
大阪狭山市役所 内定

大場さん
佛教大学出身
長岡京市役所 内定

1人ひとりに寄り添う
保健師に。

POINT

実習が充実

実習カリキュラムが充実しているところが専攻科の魅力です。学校、産業、地域包括支援センターの実習があるため、実際の現場で学ぶことができます。また、様々な実習を経験することで、視野が広がり、保健師としての将来像について考えることができます。

グループワークの経験が
今に生きる。

大阪市港区役所 勤務

【保健師】島野さん

専攻科
2023年3月卒業

専攻科の実習では、実践的な学びを多く得ることができました。公衆衛生看護学実習Ⅱの保健所・保健センターでの実習が特に印象に残っています。事前学習の地域診断では、授業時間以外にも放課後や夏休みの期間を活用してグループのメンバーと準備をしました。先生方や実習先の保健師さんに助言をいただきながら、メンバーと何度も意見交換をして進めていきました。大変でしたが、仲間と協力し、支え合った経験は今でも私の糧となっています。

また、実習での現場では行政保健師の業務を間近で学ばせていただき、保健師と地域住民の方々との繋がりやの強さを感じ、顔の見える関係性や相手を理解し寄り添う傾聴の重要性を学びました。実際に保健師として対象者の方々と関係機関とのつながりの大切さを日々の業務を通してより実感しています。確かな知識と経験を積み、様々な視点でアセスメントすることで初めて説得力が生まれます。周囲の先輩方や地域の方々から多く学び、一人ひとりしっかりと向き合い、寄り添った支援のできる保健師でありたいです。

MY RANKING

「印象に残った思い出BEST3」

👑 1位 実習

1年を通して、行政、産業、学校とたくさん経験できた実習。特に、15日間にわたる公衆衛生看護学実習Ⅱでは、行政保健師の活動を間近に学び、実際に地域住民の方に健康教育を実施させていただいたことが印象に残っています。グループで話し合い協力して取り組んだ経験は、今も役立っています。

2位 多種多様なクラスメイト

専攻科には、年代、出身地、経歴も様々なクラスメイトが集まっています。看護師や社会人の経験のあるクラスメイトも多く、授業や実習で大きな刺激を受けました。

3位 親身な先生方

先生との距離の近さも魅力の1つ。実習や授業もわかるまで指導してくださいます。進路などで悩んだ時も親身に相談に乗ってくださり、安心して学校生活をすごせます。

後輩へMessage

専攻科では毎日多くの授業や実習、公衆衛生看護研究と並行して、国家試験対策や就職活動もしなければならぬので、とても濃く忙しい1年間になると思います。ですが、授業や実習内容が充実しており、基礎から実践まで、保健師になるための幅広い学びを得ることができます。親身に相談に乗ってくださる先生方や同じ目標を持つクラスメイトもいるので、ともに支え合い楽しみながら、ぜひ専攻科で頑張ってください。



Work Memo

重要なのは傾聴の姿勢

現在は港区役所保健福祉課で行政保健師として勤務し、主に母子保健に携わっています。実際に地域住民の方々と関わる中で、傾聴の姿勢の重要性を実感。相手の思い・ニーズを引き出しその人らしい生活を支援できるようになるために、様々な関わり方を日々学んでいます。

専攻科で身につけた「伝え方」

地域住民の方々に健康教育を実践する際、専攻科の授業や実習での学びが生きています。話の構成や媒体の工夫など、学生時代に「どうすれば相手に伝わるか」とたくさん考えた視点は、働き始めた今でも役に立っていると感じます。

AITANのONE DAY



登校
8:30

朝から始まる楽しい一日!

実家暮らしの私の通学時間は約1時間。
移動時間は予習・復習に有効活用しています。



授業開始
9:00

point!

実習のココがいい!

実習は、グループ単位の少人数制だから、
先生ともクラスメイトとも距離が近いのがいい!
サポートが手厚いから苦勞ナシです。



ランチタイム
12:10

安くておいしい食堂が人気!

ランチタイムは学生食堂や学生ホールで
休憩ができ、人気の食堂では日替わり定食や
週替わり丼などメニューが充実!



授業終了
16:30

わかりやすい授業で
理解が進む!

学ぶことがたくさんで大変だけど、
アットホームで質問しやすい雰囲気です。



放課後
17:30

放課後は友達と
楽しい時間を♪

国家試験対策や就職活動について友達と情
報交換をしたり、一緒に課題をしたり。学校
周辺には学生に人気のスポットも♪



帰宅
18:30

帰宅後はみんな
それぞれの過ごし方

夕方頃には帰宅して、アルバイトに行ったり、
自主学習やリフレッシュをしたり。
充実した日々を過ごしています。

AITAN CAMPUS LIFE

新しいキャンパス、新しい仲間…思う存分ENJOYしよう!

藍短のキャンパスは、いつも笑顔でいっぱい。
勉強だけじゃない、オフ時間も充実したキャンパスライフをご紹介します!



おいしくお手頃な学生食堂

オムライスは
トロトロの卵が最高です!



オムライス
玉子はケチャップライスに優しく馴染むふわ
とろ系。添えられたカニクリームコロッケと
一緒に食べると、また味が変わって◎。

270円



塩ダレ豚丼
270円 週替



棒から定食 270円
秘伝の醤油に漬け込んで
カラッと揚げました。

定食には、ご飯と
お味噌汁がついてくる!



トマトソース
チーズ入り
ハンバーグ定食 日替 270円



明太バターうどん 270円
明太ソースがたっぷり
と麺に絡んでたまらない♪ 日替



夏野菜カレー 270円
牛肉と夏野菜のカレーは
食べごたえ抜群◎。 日替

大阪阿倍野キャンパス 周辺MAP



check!



地域社会との取り組み



市民の健康づくり、
医療知識の向上に貢献。

藍野大学短期大学部では、一般市民を対象とした健康、
医療関連講座や子育てサロンなどに取り組み、
地域の方々の健康と医療への意識向上に貢献しています。

メディカル・ヘルスイノベーション研究所



本研究所では、医療と福祉を取り
巻くさまざまな社会の課題を解決す
るために、地域医療と協働して研究
を行い、その成果を地域に還元する
ことを目的とします。その一環として、
『あいの発達支援リハビリ訪問看護
ステーション』は、地域社会への
貢献と、当法人の学生の実習・実務
家教員のフィールドとしても位置付
けられています。

学生を対象とした取り組み

〈看護学科2年課程・専攻科〉

- 実習施設として利用

〈専攻科〉

- メンタルヘルス・マネジメント®
検定試験対策講座の開催
- ゲートキーパー養成講座の開催

「メンタルヘルス・マネジメント®」は大阪商工会議所の登録商標です。

あいの発達支援リハビリ 訪問看護ステーション

詳しくは
ホームページへ



「臨床実習ユニフォーム」 共同企画



学校法人藍野大学はミズ
ノ株式会社と2020年4月
より臨床実習ユニフォーム
を共同企画しました。医療
従事者が求める使いやす
さや動きやすさ、そして快
適性にこだわった実習着
を導入しています。



大阪富田林キャンパス(2023年度 実績)

高大連携協定校との教育連携



高大連携協定校に対し、各種ガイダンスや模擬講義、また独自のプログ
ラムなど本学の教育資源を活用した高大連携事業を実施し、生徒の学
習意欲の喚起を図り、より良い進路選択に寄与するよう取り組んでいます。

高大連携 協定校

羽衣学園高等学校、大阪緑涼高等学校、奈良文化高等学校
樟蔭高等学校、大阪府立東淀川高等学校、明浄学院高等学校

認知症サポーター養成講座



学生と近隣住民の方が一緒に認知症への理解とサポートについて
学んでいただき、社会全体として認知症の方々を支える活動につな
がることを目的として取り組んでいます。

子育て支援講座 親子でリラックス・ ベビーマッサージ



近隣自治体の子育て支援施設へ出向き”和気あいあい”とした時間
の中で、ベビーマッサージを通してのお子さんとの触れ合い方のコツ
や、育児の心配事や相談に母性看護と小児看護の視点を交えてお
応えしています。

大阪茨木キャンパス

子育てサロン だっこ



大阪茨木キャンパスでは、毎年7月、8月の4日間、本学を会場として開
催する子育てサロンを実施。教員は保健師資格、専攻科学生は看護
師資格を取得しているので「安心して参加できる!」と、回を重ねるご
とに好評をいただいています。



学生サポート



きめ細やかなサポート体制が
整っています。

高等学校を卒業したばかりの学生や
社会人経験のある学生など、一人ひとりの状況、
希望、個性に合わせたサポートを行っています。

オフィスアワー制度



オフィスアワーは、あらかじめ
設定された時間帯に専任
の教員が研究室などで待
機し、質問や相談を受けや
すくするための制度です。授
業・履修に関すること、進路
相談など、学生が気軽に相
談できるように取り組んでい
ます。

eラーニング



実際の病院で新人看護師
の研修にも使用される最新
のオンラインツールを導入。
パソコン、タブレット、スマ
ートフォンでいつでもどこ
でも予習・復習できる環境を
提供しています。

スクールカウンセリング



臨床心理士・公認心理師
であるスクールカウンセラ
ーがプライバシーの保たれた
スペースで相談に応じます。
「最近学校生活が楽しくない」
「夜眠れなくて授業中に
眠くなる」など日常生活で
起こる悩みについて、親身
になって相談に応じて一緒に
問題解決にあたります。

認定看護管理者



卒業後のサポート

藍野大学キャリア開発・研
究センターでは、公益社団
体法人日本看護協会の認定
看護管理者制度に基づき、
看護管理者の養成を行って
います。現在、ファーストレ
ベル・セカンドレベルの2課
程を開講しています。

TOPICS

みんなで 取り組む SDGs 学内からつなぐ エコ活動

看護学科3年課程では学生主体のエコ活動の一環として、
HOYA株式会社アイケアカンパニーが主催する「アイシティ
ecoプロジェクト」に参加しています。2023年度はコンタクトレ
ンズの空ケース、約8,450個(約8.5kg)を学内で回収しまし
た。このプロジェクトは、空ケースをゴミとして燃やさないこと



でCO2削減に貢献する
だけでなく、収益は
公益財団法人日本ア
イバンク協会に寄付
され、視力を取り戻
す活動を支えること
にもつながります。

地域発展に 寄与します 大阪市阿倍野区と 「連携協定書」を締結

2024年3月5日、藍野大学短期大学部と大阪市阿倍野区は、
連携協力に関する協定書を締結しました。
本学は、2025年4月より大阪市阿倍野区の新キャンパスに移
転を予定しています。本協定は、包括的な連携のもと、医療
系短期大学として、医療・看護の専門的な視点から幅広い
分野で協力し、地域の発展に寄与することが目的です。
今後、以下の7つの領域に関して連携協力を実施していきます。



- ①防災に関すること
- ②防犯・交通安全に関すること
- ③子ども・子育て支援に関する
こと
- ④福祉・健康づくりに関する
こと
- ⑤地域コミュニティの活
性化・まちづくりに関する
こと
- ⑥地域の人材育成に関する
こと
- ⑦その他本協定の目的達成
のため必要な事項に関する
こと

柔軟性のある人へ

～傾聴力と説明力～

社会の多様化が進む中、医療現場も変わりつつあります。
求められる人物像は、患者さんの価値観を認め、
自分の考えや行動を柔軟に変えることができる医療人。
そのために必須の資質は「傾聴力」と「説明力」です。

本学では、専門知識・技術の修得を大前提として、
社会で活躍するための傾聴力・説明力を身につけていただくことをモットーにしています。
豊富な実習を通じ、相手の話を聴くことの難しさを実感してください。
そして、単に自分のペースで説明するのではなく、
どのような相手でも正確に伝えるべきことを正確に理解してもらえるだけの説明力を、
講義や演習で体得していただきたいです。

真の傾聴力と説明力を身につけ、
社会で活躍できる人材をめざしましょう。

藍野大学短期大学部 学長 足利 学

大阪府出身。関西大学社会学部卒業、関西大学大学院博士課程後期課程社会学研究科
社会心理学専攻(臨床心理学専修)単位取得後満期退学。藍野病院・藍野花園病院臨床
心理士、藍野学院短期大学助教授、藍野大学医療保健学部教授、藍野大学短期大学部
看護学科2年課程学科長・専攻科長を歴任し、藍野大学短期大学部学長に就任。

学長メッセージ

この冊子をご覧になる方は、おそらく医療・保健の分野で看護師や
保健師として働くことを希望されていることと思います。
看護師・保健師は病気や健康問題で困っている人を支援し、充実し
た生活を送ることができるようお手伝いする素晴らしい仕事です。
活躍の舞台は病院、クリニックといった医療施設、介護保健施設、
訪問看護ステーション、保健所・保健センターなどさまざまですが、
共通点は「人間を対象とする」ことです。

本学では医療・保健の専門的な学習だけでなく、コミュニケーション
能力が高まる科目も準備していますので、働く上で人と接する際、必
ずや役立つスキルが身につくでしょう。
また学科によって異なりますが、看護師や保健師の受験資格に加え、
メンタルヘルスや住環境に関する複数の資格を在学中に取得すること
もできます。
藍野大学短期大学部の教職員は、皆さんの応援団です。
困った時はいつでも相談してください。

学校法人藍野大学の建学の精神

愛智精神(Philo-sophia)に もとづく人間教育

この建学の精神にもとづき、人間愛と知性と情操を高め、継続的な自己
研鑽を基礎に深い探究心をもった医療従事者の養成に努めています。

ミッション・ステートメント、シン・メディカルの理念について

シン・メディカルの理念

Sym-medical

～医師中心の医療から患者さん中心のチーム医療～

面前で苦しむ患者さんへの対応は医師のみでは不可能です。医師以外のスタッフも対等の立場で、より
高度な医療に従事することが大切です。現代社会では共に医療に携わるという意味で医療従事者を
Co-medical(コ・メディカル)と呼んで協力体制を築きつつあります。このような状況を踏まえ、創設者は
看護、理学療法、作業療法を含む医療、福祉、保健の専門家が一緒になり(Sym)、シンフォニーを奏で
るように協力して患者さん中心の医療(Medical)を行うことが重要であると考え、Sym-medical(シン・
メディカル)という理念を提唱し、その考えは学校法人藍野大学の教育にも活用されています。

学校法人藍野大学の教育理念

Saluti et solatio aegrorum

～病める人々を医やすばかりでなく慰めるために～

この教育理念は、病気を医学的に治療すると同時に患者様の心に慰めを与えることが医
療人の理想であるという考えに立っています。ここでは医学的な治療という意味で「医やす」
という表現を使っています。この教育理念は、医療人が心がけなければならない目標であり
医療の基本を示す精神であると言えます。学校法人藍野大学では、高度な専門的技量の
獲得と同時に、この教育理念に裏打ちされた人間性豊かな医療人の育成が教育目標に掲
げられ、創設以来、多くの医療人を世に送り出してきました。近畿地方を中心として日本全
国の広い地域から、高いかつ新鮮な志を持つ学生・生徒が集まり、我が国の保健医療の向
上のために貢献すべく、教職員全員が一丸となって研鑽を積んでおります。

ミッション・ステートメント

Mission Statement

急激な社会構造の変化の中、日本の社会は、最新の知見に根ざ
した医療サービスとともに、地域に密着し、心の通った安心できる
医療の提供を求めています。学校法人藍野大学は、そうした社会
の要請に応え、日本の地域医療の質の向上に貢献します。そのた
めに、人間に対する深い愛を持ち、生涯にわたり医療職としての誇
りを持ち続け、研鑽を怠らない医療人の育成に努めます。

沿 革

- 1965年 藍野病院 開設
- 1968年 医療法人恒昭会 藍野病院附属看護学院 開校
- 1975年 医療法人恒昭会 藍野病院附属高等看護学院 開校
- 1979年 学校法人藍野学院設立、藍野看護専門学校を認可される
- 1983年 理学療法学科、作業療法学科、医療秘書・病院管理学科併設の
ため、学校名を藍野医療技術専門学校と改称
- 1985年 藍野学院短期大学 開学
- 1993年 藍野学院短期大学 専攻科 開設
- 1996年 滋賀医療技術専門学校 開校
- 2004年 藍野大学 開学
- 2007年 藍野学院短期大学附属藍野高等学校 開校
藍野学院短期大学 第二看護学科(現:看護学科3年課程) 開設
藍野大学 医療保健学部 看護学科 教職課程 設置認可
- 2010年 藍野大学 医療保健学部 臨床工学科 開設
- 2012年 藍野医療福祉専門学校(旧 藍野医療技術専門学校) 廃校
藍野学院短期大学を藍野大学短期大学部に改称 これに伴い、
藍野学院短期大学附属藍野高等学校を藍野高等学校に改称
- 2013年 藍野大学短期大学部 専攻科(地域看護学専攻)が独立行政法
人大学評価・学位授与機構の認定専攻科として認定される
- 2014年 キャリア開発・研究センターが公益社団法人日本看護協会より
認定看護管理者教育機関(ファーストレベル)として認定される
- 2015年 藍野大学大学院 看護学研究科 開設
- 2017年 法人名称 学校法人藍野学院を学校法人藍野大学に改称
キャリア開発・研究センターが公益社団法人日本看護協会より
認定看護管理者教育機関(セカンドレベル)として認定される
- 2020年 びわこリハビリテーション専門職大学 開学
藍野高等学校 メディカルサイエンスコース 開設
藍野大学短期大学部附属機関メディカル・ヘルスイノベーション
研究所に、あいの発達支援リハビリ訪問看護ステーションを開設
- 2021年 滋賀医療技術専門学校 廃校
- 2022年 明浄学院高等学校 設置
(学校法人大阪観光大学より設置者変更)
- 2023年 藍野高等学校 廃校
- 2024年 藍野大学大学院 健康科学研究科 開設
びわこリハビリテーション専門職大学 リハビリテーション学部
言語聴覚療法学科 開設
明浄学院高等学校に衛生看護科を設置



学校法人 藍野大学



藍野大学
看護学部※ 看護学科
医療保健学部
理学療法学科／作業療法学科／
臨床工学科／健康科学科※
※設置申請中

藍野大学中央研究施設
藍野大学中央図書館
藍野大学キャリア開発・研究センター



**びわこリハビリテーション
専門職大学**
リハビリテーション学部
理学療法学科／作業療法学科／言語聴覚療法学科



明浄学院高等学校
普通科
看護メディカルコース／総合キャリアコース／衛生看護科

詳しくはデジタルパンフレットをご覧ください。
学校法人藍野大学が設置する学校の情報をより詳しく紹介しています。



コミュニケーションマーク

一つひとつのエレメントは、藍野のAの形であり、同時にハートマークでもあります。
実践的な医療技術(藍色)と、患者さんに対する思いやりの心(ピンク)を併せ持
つ臨床現場に強い医療人を、4つの学校で育てていくことを表現。新しい医療人
を育てていく愛にあふれた教育機関であることを、象徴的に示しています。



藍野大学短期大学部 シンボルマーク

専門的な技術と知識を持つ看護のスペシャリストを養成する教育方針を、
見守っている人、抱きかかえている人で表現しています。

事前申込で参加スムーズ！

OPEN CAMPUS

2024

さまざまなイベントに参加し、在学生や先生と直接話すことで
藍野大学短期大学部がどんな大学なのか知ることができます!!
当日のスケジュールはWEBサイトに公開しますのでぜひチェックしてください。



大阪富田林キャンパス

看護学科3年課程

5.26
SUN

6.23
SUN

7.21
SUN

8.3
SAT

8.25
SUN

9.16
MON(祝)

入試
個別相談会
10.26
SAT

大阪茨木キャンパス

看護学科2年課程 / 専攻科(地域看護学専攻)

6.23
SUN

7.21
SUN

8.3
SAT

8.25
SUN

9.16
MON(祝)

Web開催 /
入試
対策セミナー
10.26
SAT



※予約なしの**当日参加**も可能! **事前申込み**をしていただくと受付がスムーズです

入試や大学に関する最新情報が確認できます。
QRコードを読み込んで、是非アクセスしてください!

<https://www.aino-jc.jp>



大阪阿倍野キャンパス

2025年より3学科共通

〒545-0004 大阪市阿倍野区文の里3-15-7

お問合わせ

看護学科3年課程

看護学科2年課程 / 専攻科(地域看護学専攻)

〒584-0076 大阪府富田林市青葉丘11-1

代表

T E L 072-366-1106

E-mail info@kanri-t2.aino.ac.jp



藍野大学短期大学部



ACCREDITED
2017